順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

學校報告

2019-2020

目錄

一、 我們的學校 1

二、 關注事項的成就與反思 3

三、 我們的學與教 8

四、 我們對學生成長的支援 10

五、 學生表現 12

六、 財務報告 17

七、 回饋與跟進 18

八、 附錄 19

附件一　學習支援津貼年終檢討報告 20

附件二　多元學習津貼年終檢討報告 24

附件三　校本課後學習支援津貼年終檢討報告 25

附件四　全方位學習支援津貼年終報告 27

附件五　學生活動支援津貼年終報告 37

一· 我們的學校

1. 本校簡介

本校為順德聯誼總會於 1997 年 9 月 1 日創辦的一所文法津貼中學，以贊助人新世界發展創辦人鄭裕彤博士命名。

2. 校本管理

本校自 2005 年成立法團校董會，2019-20 年度校董會成員包括校監盧德光先生、副校監杜半之先生、辦學團體校董廖漢輝博士、游永滿先生、蘇國明先生、潘樂陶博士、李泓廣先生、林松威先生、伍惠秋女士及陳建業先生；獨立校董陳蔭昌先生、許宗盛先生；教員校董伍達洋先生、徐偉基先生；家長校董梁瑞誼女士、梁慧芳女士；校友校董陳兆忠先生。

3. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4

4. 教師學歷及專業教育文憑

教師學歷及專業教育文憑	佔全校教師人數
教育文憑	98%
學士	100%
碩士、博士或以上	52%
特殊教育培訓	37%

5. 教學經驗

年資	佔全校教師人數
0-4 年	2%
5-9 年	27%
10 年或以上	71%

6. 校風

校風純樸，紀律嚴明。學校設生活教育科，推動價值觀教育，並透過領袖培訓、社區服務、跨境考察交流及學會活動，豐富學生的學習經歷，培育學生的自信心。

7. 贊助人家族及校董獎助學金

本校獲周大福慈善基金捐贈六百萬，於校內成立鄭裕彤博士助學金及鄭敬詒獎學金，以支援及獎勵學生。校董潘樂陶博士設立獎學金，資助及獎勵在港修讀工程學士學位課程的學生。

詳請瀏覽本校網站：https://www.cyt.edu.hk/

二 · 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能

A. 成就

1. **自主學習**

本校以「自學提綱」推動自主學習，本年推展至中一及中二級共 7 個學科，規定自學提綱須有「回顧溫習-預習展示-探究導學-反思自學」元素，讓學生在各科都能以此模式學習。為使學生適應新的學習模式，本校在學期初進行中一及中二「自主學習工作坊」，學生反應及表現俱佳。

在自評會議中，有部分老師認同「自學提綱」能有效增強課堂師生間及生生間的互動，有效提高學生的參與度和投入感，亦有效推動學習動機較弱的學生參與課堂，有助提升學生的專注力。

2. **鄭中學習里數獎勵計劃**

為鼓勵學生培養良好的學習習慣，鼓勵自主地投入學習，本年新設「鄭中學習里數獎勵計劃」。學生按時完成自學提綱、積極參與課堂自主學習活動、交齊功課、到自修室溫習、到圖書館借書等學習行為都會計算入學習里數，指定數量的學習里數能換取書券、優點、小食部餐券、主題公園門票等獎品。

有老師反映部分初中學生因此而認真交齊功課，積極參與課堂，較以往主動參與課堂活動，不少高中學生亦主動於課後及學校假期到自修室溫習。

3. **增設導修課**

本年度改動了上課時間表結構，在課後增設導修課。此安排可增加學生在校的學習時間，老師會安排學生在導修課時段做功課、溫習、閱讀或進行補課。

4. **電子學習**

本校老師已將電子學習融入課堂教學，運用流動電腦裝置提升初中學生的學習興趣或增加課堂的互動性，老師亦能即時檢視學生表現並作回饋及點撥，有效提升教學效能。

在疫情期間，為使學生有適切的設備進行網上學習，本校為家境困難的學生向關愛基金申請津貼購買平板電腦，亦向其他慈善團體申請送贈設備（包括平板電腦及數據咭），讓學生在停課期間仍能有效學習。

5. **網上實時授課**

本校在疫情停課初期 2 月底已開始全校推行網上實時教學，讓學生真正做到「停課不停學」，現時全體老師都能有效進行網上實時教學。在停課期間，不少老師大量使用電子學習策略推行網上學習，主動討論及分享電子學習策略，有效營造分享及交流的文化。

6. **STEM 教育**

學生參與不同類型的 STEM 活動和比賽，以豐富學生的學習經歷。在本地、內地的 STEM 比賽中都獲得獎項，而本校在「第 22 屆香港青少年科技創新大賽」總評中榮獲「優秀 STEM 學校」嘉許狀，藉此表揚本校在推動 STEM 教育方面的努力，其中本校陳顯亮老師更獲「優秀 STEM 老師」嘉許狀。

本校參加了教育局校本支援計劃，以推動跨科 STEM 活動。本年以跨科全息投影器製作，讓中三學生在數學、綜合科學及設計與科技科的課堂體驗，整合成一件實用性的製成品。

7. **資優課程**

為提升拔尖的效果，學校增撥資源舉辦高中多元拔尖課程、尖子自學計劃、精研課程、領袖培訓營等，以增強他們的自信及應試能力。各科組亦能善用周大福慈善基金津貼，協助家境貧困的尖子參加校外學習活動及比賽。

本校向香港資優教育學苑推薦了十位中三級至中五級的同學參加中、英、數及科學的網上遴選資優課程，其中三位同學取得合格成績，成為學苑的「正式學員」，如大學暑期課程能推行，將推薦學生參加。

本校特為校內尖子設尖子獎勵計劃，津貼學生參加初中尖子日營，學生積極投入活動及回應正面。

8. **照顧學生多樣性**

本校舉辦英文讀寫小組，支援有特殊學習需要的中一同學，學生反應正面。駐校言語治療師為有言語障礙的同學提供個人/小組言語治療訓練；臨床心理學家及教育心理學家面見有特殊學習需要的同學，透過與科任老師會議，就個別同學的學習情況作個別交流。初中設星期六「多元拔尖課程」，由外籍導師教授，學生積極投入活動及回應正面。

B. 反思

1. 課堂小組討論及匯報是「自學提綱」重要的一環，但因疫情停課，學生難以在老師督導下在網上進行小組討論，及至恢復面授課堂後，因防疫的需要，學生須單行面對背就坐上課。因此下學期以至來年推展自主學習上，需尋求新的方法，例如運用平板電腦或應檢視以網上討論取代小組討論。

2. 因反修例事件及疫情關係，本年只能安排 2 位老師到先導學校觀課及交流。如情況許可，老師親身到該校觀摩應有助在本校推行自主學習。新學年可將計劃推展至整個初中級。

3. 部分班別頗多學生運用關愛基金申請津貼購買平板電腦，擬藉此機遇在部分班別試行「自攜裝置」政策。因疫情關係，大大加快了推動老師電子教學的步伐。

4. 為應付未來可能出現的停課致未能進行測考，學校宜部署以網上實時教學形式進行評估的可行性。

5. 因應教育局的學會學習 2.0 的文件，宜檢視本校培育 STEM 學生潛能的方法。

6. 為使學生能有更佳的學習環境，來年宜延長新裝修圖書館的開放時間，讓學生在圖書館進行自修，加強學生自修學習的效能。

關注事項（二）：持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃

A. 成就

1. **培養正面價值觀**

為培育學生正向思維，加強價值教育，制訂初中校本成長課程（生活教育科），全面提升同學的正向思維；學校舉辦「德育周」，以「堅毅」為主題，令活動更聚焦地施行。

2. **跨境考察**

為同學創造更多跨境考察交流的機會，擴闊學生的視野，本校安排了學生到內地不同城市進行考察、習訓及參加科學比賽。

3. **生涯規劃**

為協助學生訂立個人發展目標，做好生涯規劃，本校以有系統的課程、多元化的活動（工作坊、營會、測試、大型體驗性活動），協助學生了解自己的志向、能力和需要。本校亦為學生提供個人和小組輔導，協助學生規劃適合自己的升學及就業計劃。

本年透過「鄭中生涯規劃師」獎勵計劃，提升高中同學參與生活教育課的專注力。

4. **精神健康**

為協助同學適應高中課程要求，在 10 月成立高中情緒壓力支援小組，舉辦校內工作坊、戶外行山活動及宿營活動，為學生訂立個人目標，建立有效的朋輩支援網絡。

5. **關愛文化**

本校持續以中三至中五級青苗學長帶領中一學生適應本校生活，效果顯著，建立了良好的朋輩關係，營造關愛文化。

6. **加強師生聯繫**

透過 Whatsapp Group 及 Google Classroom 讓學生掌握最新及適切的本地和外地升學資訊。

約 10 位高中生成立「升輔特工隊」，負責向全校宣傳及分享心得。

7. **薪火相傳**

本年成立舊生資料庫，了解其升學途徑，並邀請舊生回校分享。「彤心攜手鄭中人」校本師友計劃，成功邀得 10 多位校友回校與中四及中五學生分享，近 90%學生應同上述計劃能讓學生了解不同行業、體驗職場及擴闊視野。

B. 反思

1. 落實優質教育基金的「尊重生命，逆境同行」兩年計劃、注重精神健康的輔導小組等加強對學生的關顧。

2. 學校繼續爭取資源，善用周大福慈善基金的津助，為同學創造更多跨境考察交流的機會，擴闊學生的視野。

3. 宜優化全方位學習日之科目組合，以學習領域劃分，使學生在初中三年的活動更全面。

4. 本年度因疫情關係，原定在復活節或試後活動進行的跨境考察、全方位學習、多項輔導/升輔活動及訓導/活動訓練營均不能進行。

三 · 我們的學與教

1. 全校語文政策

本校初中以母語為教學語言，也注重培養學生兩文三語的能力，普通話科透過「普通話日」及參加不同類型的朗誦及演講比賽，鼓勵學生靈活運用普通話。學校為提升學生英語能力，於非語文科目採用「英語延展教學活動」模式，各學科為學生安排英語延展教學活動；除於課堂按訂定課程有系統地進行外，更營造有利的學習環境，提供更多機會讓學生運用英語。學校設有英語角、英文早會、升中一暑期英語銜接課程、高中外國暑期英語精研課程、英語音樂劇等，增加學生接觸英語的機會。本校高中部分科目以英文為主要授課語言，有助學生銜接升讀大學。

2. 校本課程

在高中課程，除中、英、數、通識四個核心科外，亦提供數學科延伸部分單元二供學生選讀，選修科共提供十一個科目，包括生物、物理、化學、地理、經濟、中國歷史、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技和視覺藝術，學校亦讓中五級學生修讀應用學習課程，以照顧不同興趣的同學，更可培育與工作有關的專業知識。

3. 從閱讀中學習

學校向來鼓勵學生「從閱讀中學習」，以達致終身學習和全人發展。本學年推動多元閱讀活動、跨班及跨校閱讀交流、以及圖書館閱讀課等活動。期望學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力，並能按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，培養多方面興趣。

4. STEM 教育

本校 STEM 教育是透過科學、科技及數學教育推動，並邀請校友回校教授 STEM 課程，以薪火相傳形式，讓校友將校外新的知識，教導學生，引導學生充分發揮個人的創意潛能。在課堂上，本年推展以 STEM for all 的課程，讓所有學生都能學習 STEM 教育。在課程評估中發掘具潛質的學生，製作更完善的製品。挑選有能力及興趣的學生進入 STEM 校隊，參與訓練及參加校外比賽。

5. 學習差異的照顧

在分班政策上，除按學生能力編班外，並以小班教學模式，分班分組教學，增加老師照顧學生學習的機會。

在課程設計上，老師設計適切的教材，在課堂上照顧不同能力的學生。

本校調配資源，在課後聘請成績優異的校友回校教授各級拔尖補底班，務求提升學生的應試能力。

6. 教師專業培訓及發展

學校積極鼓勵老師參加由教育局、考評局或其他機構舉辦之講座、研討會及工作坊等，亦積極參與教育局的校本支援計劃，使老師更有效地掌握電子學習、自主學習、STEM教育及支援學生學習需要的技巧，以提升個人專業發展。為加強推動自主學習，本校特設自學提綱老師培訓及以同儕觀課形式提升老師協作的動力。

因應疫情，學校安排網上教學老師培訓班，讓老師能有效地在網上進行教授以及批改功課，使全校在較早階段已開始進行網上教學。

四 · 我們對學生成長的支援

本校價值導向的生活教育科課程和有系統的成長訓練，締造了本校具特色的關愛校園文化，潛移默化地影響學生的行為表現、生活態度和價值取向。

本校重視學生的紀律及德行，以雙班主任制加強對學生的關顧和支援，強調朋輩輔導，如訓導組的領袖生、輔導組的青苗學長和關愛大使，關懷及協助初中同學，透過正面的獎勵計劃，提升校園關愛的氣氛。

建立關愛文化是學校發展的特色之一，輔導組在不同級別舉辦成長訓練、歷奇學習活動及義工服務培養同學的正向思維，建立正面的自我形象，提升同學的自律性。再者，透過共融活動及和諧校園互動劇場，以攤位遊戲、工作坊、互動話劇的形式傳遞關愛共融文化。小組輔導亦關注學生壓力的處理，培養同學正面思維，學生學習如何舒緩壓力，亦從別人的經歷中學懂愛惜自己。另外透過班內友愛大使培訓計劃，培養同學的溝通、關愛技巧，透過活動有助營造班內互相關心的文化，增強班內的歸屬感。

學校製訂學生成長藍圖，計劃學生六年培育重點，透過輔導、訓導、活動、升輔組及級會合作，落實施行。由負責學生成長支援的副校長統籌班級經營的項目，每級設總班主任，利用學生發展藍圖的規劃，透過各級級會，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。除輔導組安排學生個別輔導、團體輔導，有需要更會安排社工及班主任進行家訪，深入了解學生的需要，並適時作出支援。

學校加強表揚學生，增強學生自信心，在校園多個角落設立榮譽榜及菁英榜，紀錄及表揚學生的成就及為學校作出貢獻。學校適時獎勵學生，為勉勵學生勤奮向學，本校設有多項獎學金，以獎勵學生在學業、品行、服務及課外活動各方面的卓越表現。

學校透過多元化活動，發掘他們的興趣及個人的潛能，從而提升學生自律、自信、自強的精神。本校設有聖約翰救傷隊、排球隊、籃球隊、羽毛球隊、田徑隊、棍網球隊、舞蹈組、弦樂團、合唱團及英語音樂劇、STEM 校隊、數學校隊、英文校隊等，並設有不同性質的學會 40 餘個，照顧不同興趣的學生，促進全人發展。

在領袖培訓方面，透過不同組別合作，積極創造機會，在各種服務的崗位上提供學習平台，如學生會、社幹事、班會、學會、領袖生、青苗學長，並以訓練營、工作坊提升同學的領袖能力；在學生會、陸運會、早會、中學巡禮等活動上，學生已擔當統籌工作，發揮其領袖的角色。

學校重視培養學生社會服務的精神，除於校隊建立聖約翰救傷隊、義工隊以推動同學參與社區義務工作外，並設有校本義工獎勵計劃，於中四推行「共建和諧社區義工培訓計劃」，積極推動同學實踐服務精神，並多年成功獲香港青年協會的有心學校計劃嘉許本校推動義工服務的成就。

為擴闊學生的視野，學校設全方位學習日，初中配合英文科、綜合科學、中文、STEM的學習元素，高中級進行服務學習及工作體驗活動；學校更增撥資源推行放眼世界計劃，為同學創造更多跨境考察交流的機會，扶助經濟有需要的同學，每年均舉辦多項考察交流活動，如英文科之澳洲之旅、體育科惠州集訓等，提升學生的學習興趣，豐富學生的學習經歷，更讓學生進一步認識祖國的最近期發展。

學校重視家校合作，家長教師會於一九九八年正式成立，旨在加強家長與教師的溝通，共同為培育其子女而努力。家教會設立獎學金，以鼓勵品學進步、熱心服務及於中六中學文憑試考獲傑出成績的同學。家教會更舉辦不同的親子活動，以凝聚健康的親子關係。

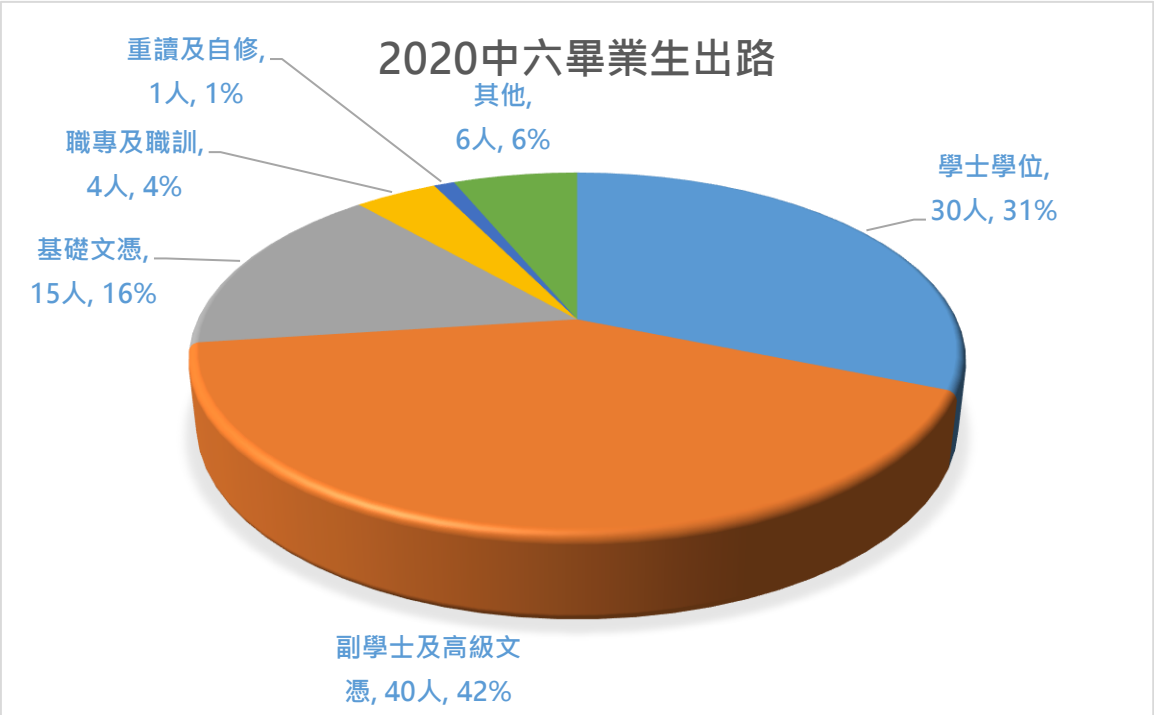
五 · 學生表現

1. 部分優秀學生表現

本校同學在公開考試中，成績不斷進步。在 2020 年中學文憑試中，謝翺駿同學考獲五科三十一分 (5** 5** 5* 5* 5*)，入讀香港科技大學科技及管理學雙學位課程，李嘉豪同學考獲五科三十分(5** 5* 5* 5* 5)，入讀香港中文大學藥劑學。

2. 中六畢業生出路統計

本屆畢業生升讀大學學士學位及大專課程比率分別為 31%及 42%，升學率保持 90%以上。



3. 學業以外表現（校外活動及比賽）

學校鼓勵學生課餘多參與課外活動，發展學生潛能。本校中四級曹家誠及中六級李嘉豪參加由新界青年聯會主辦之新界區十大傑出學生選舉 2019，並獲得傑出學生獎，肯定了同學全人發展的方向及成就。

在朗誦演講、辯論比賽方面，成績理想。中三級學生廖詠恩及區婉倪參加由香港中學辯論賽籌委會主辦之香港中學辯論賽，並獲得最佳辯論員。本校學生參加由新界聯校辯論學會主辦之新界聯校辯論賽，並獲得季軍，而中六級學生李嘉豪更獲得最佳辯論員，表現令人欣悅。

本校數學校隊隊員出類拔萃，全年共榮獲五十多個獎項，獲獎比賽包括華夏杯、粵港澳大灣區數學競賽、泰國國際數學競賽。

本校在 STEM 領域上均獲得優良的成果，本校中三及中四級學生到廣東省參加第八屆廣東省創意機器人大賽，獲得編程組及基礎組共四個獎項。本校中五級學生在「觸動眼球 關愛有禮」智能電話攝影比賽，並獲得優異獎。本校中四及中五級學生參加第十一屆全國青少年科學影像節 (香港區選拔賽)，分別獲得高中組銀獎及高中組金獎，令人鼓舞！

本年度鄭裕彤中學體藝校隊是豐收的一年：新界東區際女子青少年排球邀請賽季軍、伊利沙伯中學舊生會中學主辦之排球邀請賽男子組殿軍及女子組亞軍、全國跆拳道聯合會主辦之跆拳道品勢及擊破賽全場總分第二名、學界體育聯會主辦之中學校際越野比賽（第三組）女子組團體、中學校際排球比賽(港島及九龍地域第一組)(女子甲組)隊際冠軍。

本年度獲獎情況詳列如下：

活動/比賽名稱	獎項	得獎
甲、全人發展		
新界區十大傑出學生選舉 2019	傑出學生獎	4A 曹家誠、6A 李嘉豪
乙、學術成就		
第八屆廣東省創意機器人大賽	編程組三等獎	3A 陳綺彤、3A 李芷菱、3A 吳子沂、3A 陳浩維
	基礎組三等獎	3A 黎樂軒、3B 梁啟聰、3B 賴恩瑜
第十一屆全國青少年科學影像節香港區選拔賽 2020	金獎	5A 利永康、5A 莫皓希、5B 鄺梓祺
	銀獎	4A 高家進、4A 林進華、4A 藍俊豪
第 22 屆香港青少年科技創新大賽生物及健康組別	優異獎	4A 黎澤朗、4A 曹家誠、4A 李明軒
香港 STEM 培育協會主辦之「觸動眼球 關愛有禮」智能電話攝影比賽	優異獎	5A 利永康、6C 徐鴻森
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020	二等獎	1A 柳中彥、1A 謝錦賢、2A 莊浚希、3A 陳綺彤、3A 吳子沂
	三等獎	1A 陳彥宇、1A 盧浩樂、2B 翁子羚、3A 陳浩維
粵港澳大灣區數學競賽 2020	二等獎	1A 陳彥宇、1A 柳中彥、1A 成穎駿、1A 謝錦賢、3A 陳子軒、3B 陳溢豪、

活動/比賽名稱	獎項	得獎
		4A 李焌華
	三等獎	1B 劉千銘、1A 何鎮朗、1A 盧浩樂、2B 翁子羚、2C 魏心悅、3A 陳浩維、3A 吳子沂、4B 何鎮熹、4A 李明軒、4A 曹家誠、4B 林汝康、4A 林進華
泰國國際數學競賽初賽 2019	銀獎	1A 柳中彥、1A 謝錦賢、2C 鄭珮珈、3A 陳綺彤、3A 陳浩維、3A 陳子軒、4A 呂其昌、4B 何鎮熹
	銅獎	1A 陳彥宇、1A 何鎮朗、1A 盧浩樂、1A 黃煜灝、1B 劉千銘、2A 林熙僮、2B 翁子羚、2B 鄺俊曈、2C 張詩韻、2C 丁芷晴、2C 饒詠詩、3A 吳子沂、4A 曹家誠、4A 林進華、4A 李明軒、4A 李焌華、4B 林汝康、5A 利永康
香港中學辯論賽籌委會主辦之香港中學辯論賽	最佳辯論員	3A 廖詠恩、3C 區婉倪
新界聯校辯論學會主辦之新界聯校辯論賽	季軍及最佳辯論員	6A 李嘉豪
第二十一屆基本法多面體一全港大專生辯論設計比賽	優異獎	3A 廖詠恩、4A 曹家誠、4B 戴耀敏
慶祝中華人民共和國成立七十周年學生徵文比賽」	初中組優異獎	2A 林欣欣
	高中組優異獎	5A 何心儀
2020 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」-「閱讀，伴我成長」	初中組優勝獎	1E 黃熙凌
慶祝中華人民共和國成立七十週年 - 全港中小學書法比賽	初中組優異獎	3C 劉蓓欣
第十六屆《基本法》大使培訓計劃政策多面體政策報告書比賽	季軍	5C 黃芯彥
丙、文化藝術		
順德聯誼總會主辦之 2019	優異獎	3C 劉曉童

活動/比賽名稱	獎項	得獎
青少年暑期繪畫比賽	良好獎	5C 鄭紫瑤、6B 湯華恩、6C 高佳蕾
民政事務總處主辦之藝育菁英 – 全港青少年繪畫日 2019	高級組優異獎	5C 余易珊、5A 楊佩琪
學界設計比賽系列 2019 之全港學界板畫設計比賽	作品「生態奏鳴曲」亞軍	
「禮」「品」宣傳大使設計比賽	銅獎	4A 蘇綽瑤
	優異獎	4A 陳煦彤
「good morning CLASS」籌辦之保障私隱學生大使·學校夥伴嘉許計劃 2019 暨全港中學生「人工智能與保障私隱」策略設計比賽	計劃最高榮譽學校夥伴 – 鑽石章 隊際亞軍	5A 陳穎遙、5A 林嘉盈、5A 周恩如、5A 梁詠心、5A 黃懿晴、5A 劉銳圻
草圖文化主辦之全港學生抗疫正能量-標語創作比賽	中學組優異獎	2B 吳海琳
丁、體育活動		
學界體育聯會主辦之中學校際排球比賽 (港島及九龍地域第一組)	女子甲組隊際冠軍	4A 鍾瑜蘭、4A 侯佳慧、4D 張麗茵及 5C 林芷靖
北區體育會主辦之第一屆新界東區際女子青少年排球邀請賽	季軍	3B 馮上源、3B 王愛瑜、3C 馬莎菲、4A 蔡浠汶、4B 何巧霖、4B 何凱恩、4B 林曉晴
伊利沙伯中學舊生會中學主辦之排球邀請賽 2019	男子組隊際殿軍	6D 蕭炫豪、5D 譚泳暉、5B 謝金祥、5B 許泳森、4B 鍾振華、4A 林進華
	女子組隊際亞軍	4A 鍾瑜蘭、4A 侯佳慧、4D 張麗茵、5C 林芷靖、6A 蔡雪瑤、6A 施靖儀、6C 鄭秀雯、6C 柯曉嵐、6C 黃詠詩
單車聯會主辦之全港公路單車錦標賽 （天影路及新娘潭路段）	季軍	2C 郭偉信

活動/比賽名稱	獎項	得獎
全港公路香園圍單車賽	亞軍	2C 郭偉信
香港扶幼會許仲繩紀念學校單車機比賽	季軍	2C 郭偉信
「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2019	中學甲組 優異獎	
香港教育大學主辦之香港教育大學週年越野跑	冠軍	2D 陳妙美
	第 7 名	3D 許家晞、4A 侯佳慧
	第 8 名	4A 鍾瑜蘭
學界體育聯會主辦之中學校際越野比賽(港島及九龍地域第三組三區)	女子組 – 團體冠軍	1B 丁嘉晴、2A 張夢瑤、2A 吳海琳、 2B 黎淑怡、2C 鄭珮珈、2D 陳妙美、 3A 陳妙蘭、3B 石文慧、3C 馬莎菲、 4A 鄧穎欣、4A 黃子琪、4C 區詠琳、 4A 鍾瑜蘭、4A 侯佳慧、4D 張麗茵、 5A 郭旻恩、5B 劉競兒、5C 林芷靖
	女子丙組冠軍	2D 陳妙美
	男子丙組冠軍	2D 石戩峯
學界體育聯會主辦之中學校際越野比賽(港島及九龍地域第三組三區)	女子甲組 – 團體季軍	4A 鍾瑜蘭、4A 侯佳慧、4D 張麗茵、 5A 郭旻恩、5B 劉競兒、5C 林芷靖
	女子丙組 – 團體亞軍	1B 丁嘉晴、2A 張夢瑤、2A 吳海琳、 2B 黎淑怡、2C 鄭珮珈、2D 陳妙美
	男子丙組 – 團體亞軍	1C 潘紹駿、1C 蔡卓言、1E 張愷翹、 2D 周康佑、2E 石戩峯、2E 何嘉承
全國跆拳道聯合會主辦之跆拳道品勢及擊破賽 2019	最佳團體獎	
	個人冠軍	5B 劉梓俊
	個人亞軍	3A 陳朗
	個人季軍	2B 顏嘉儀、2B 謝婉茹、2C 湯家駿
	個人殿軍	3A 吳穎煜、4D 謝子駿、3A 區卓藍

六· 財務報告

	收入($)	支出($)	結餘($)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			9,621,391.27
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
承上年度盈餘 : $4,673,912.27			
擴大的營辦津貼的基線指標(EOEBG)	2,162,974.34	(1,584,525.68)	578,448.66
行政津貼(AG)	4,206,000.00	(4,204,424.77)	1,575.23
學校發展津貼(CEG)	634,017.00	(349,160.00)	284,857.00
資訊科技綜合津貼(CITG)	420,652.00	(406,145.50)	14,506.50
空調設備津貼(ACG)	564,208.25	(180,693.08)	383,515.17
校本管理額外津貼(SBMTUG)	50,000.00	-	50,000.00
小結:	8,037,851.59	(6,724,949.03)	1,312,902.56
(2) 其他津貼			
承上年度盈餘 : $3,290,275.47			
發還差餉及地租津貼	487,500.00	(487,500.00)	
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	23,433.00	(23,566.90)	(133.90)
薪金及公積金津貼	51,616,228.10	(51,616,228.10)	
僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳	604,116.80	(604,116.80)	
以英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	192,237.09	(192,237.09)	
校本課後學習及支援計劃(SBASLSPG)	151,800.00	(89,440.00)	62,360.00
整合代課教師津貼帳(TRG)	2,083,100.00	(1,654,859.81)	428,240.19
中學學習支援津貼(LSG)	834,000.00	(876,392.93)	(42,392.93)
教師特殊教育需要培訓津貼(適用於法團校董會學校)(TTG)	43,628.00	(43,628.00)	
多元學習津貼 -- 應用學習課程(DLG)	198,785.00	(198,785.00)	
多元學習津貼 -- 其他課程(DLG-App)	93,600.00	(85,163.00)	8,437.00
小數位職位現金津貼	4,012.50	(385,668.50)	(381,656.00)
自願優化班級結構「減班」特別撥款	-	(1,250,000.00)	(1,250,000.00)
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼(ERG-ITE4)	66,740.00	(104,528.00)	(37,788.00)
姊妹學校計劃津貼(GSSS)	154,950.00	(24,871.40)	130,078.60
推廣閱讀津貼(PRG)	61,980.00	(28,789.80)	33,190.20
資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	317,338.00	(218,830.78)	98,507.22
學校行政主任津貼(SEOG)	534,660.00	(38,000.00)	496,660.00
全方位學習津貼(LWLG)	1,158,000.00	(271,052.25)	886,947.75
學生活動支援津貼(SASG)	119,600.00	(119,600.00)	
購買圖書特別津貼	58,000.00	-	58,000.00
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00
新高中課程支援津貼(SSCSG)	-	(572,021.19)	(572,021.19)
德育及國民教育津貼(MNESG)	-	-	
小結:	58,903,708.49	(58,885,279.55)	18,428.94
(II) 學校津貼(一般津貼)			
承上年度盈餘 : $1,657,203.53			
學校經費 / 堂費收支帳	268,480.97	(83,912.90)	184,568.07
作特定用途的認可收費帳--優質校園設備	115,800.00	(23,232.28)	92,567.72
學生會會費	29,284.63	(15,265.36)	14,019.27
四社社費	20,250.00	(21,635.00)	(1,385.00)
小結:	433,815.60	(144,045.54)	289,770.06
學校年度總盈餘	67,375,375.68	(65,754,274.12)	1,621,101.56
學校年度終結總盈餘			11,242,492.83

七 · 回饋與跟進

2019-20 學年是本校發展周期 (2017-2020) 的第三年，本校的兩個發展重點：「推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能」；「持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃」，均取得一定的成效。

「推動學生主動學習，優化教學模式和課程，提升學生的學習效能」方面，重點在推動老師裝備「自主學習」的教學策略及實踐於課堂中，並針對「自學提綱」的設計和施教，進一步培訓教師有關自主學習的教學策略。另一方面，推動老師善用 Google Classroom 於各科的教學策略上，從觀課所得，教師掌握電子教學的技巧漸趨成熟，善用 Google Classroom 作科目資源管理、教學及評估平台也漸普遍，成效顯著。在新冠疫情的關係，加速了學校推動電子學習的步伐，老師能已能純熟地用 Google Meet 進行網上實時教學，並能在 Google Classroom 批改功課，使網上教學成為新常態，伸延了師生的學與教空間。

下年度將加強於初中各科推動自主學習，中文、英文、數學、綜合科學、地理、中史、歷史及生活與社會共八科都以「自學提綱」形式設計課堂教案，配合學習護照的獎勵計劃提升了學生的學習興趣及效能，讓學生在整個初中都能參與自主學習課堂。

「持續品德教育，讓學生發展潛能，做好生涯規劃」方面，在師生共同努力下，學校校風淳樸，學生行為表現理想。學校透過舉辦「彤心攜手鄭中人」的師友計劃及有系統的職業體驗活動，學生能掌握足夠升學及出路的資訊。在品德教育方面，每年定下品德教育主題，配合班級經營策略，讓各項活動舉辦更加聚焦，訊息更清晰。下年度，本校將加強對學生精神健康的關顧，繼續推行優質教育基金的「尊重生命，逆境同行」的兩年計劃。

因應教育局的學校課程持續更新，本校應重點培養學生的價值觀教育及基本法教育；在 STEM 教育上以解決日常問題為本，培養學生的創新精神。本校亦將加強中文作為第二語言的教育，對非華語學生提供更佳的支援。

本學年，順聯會首長，本校校監、校董，教師、校友、家長等對學校表示支持和鼓勵。在周大福慈善基金捐贈六百萬元設獎助學金下，本校能資助有需要學生參加不同活動，對本校學生發展更添動力。期望在各界人士的關懷和鼓勵下，學生在學業、運動、藝術和服務各方面繼續展現光華，貫徹本校「全人發展」的辦學宗旨，培育學生成材。

八 · 附錄

附件一　學習支援津貼年終檢討報告

附件二　多元學習津貼年終檢討報告

附件三　校本課後學習支援津貼年終檢討報告

附件四　全方位學習支援津貼年終報告

附件五　學生活動支援津貼年終報告

附件一　學習支援津貼年終檢討報告

2019-2020 年度「學習支援津貼工作計劃」報告

目標	評估工具	結果	建議
學生層面 • 透過各科修訂學科手冊照顧學習差異的內容，為有需要的學生商議適切的課程調適，以鼓勵學生積極面對本身的學習困難。 • 協助科組完善識別有特殊需要學生的機制。 • 透過不同的課後支援學習活動，為特殊學習需要學生提供不同的經驗，豐富學習經歷。 • 外購臨床心理學家服務及言語治療服務，為自閉症學童及有讀寫障礙、言語障礙的學生提供專業支援服務。 • 為同學尋找外間學習資源，協助有需要的學生改善學習環境。	• 教師問卷、學生問卷 • 各科學科手冊 • 監察外購服務機構的工作表現，審視提交的學生及工作報告 • 資源及獎助學金申請情況	達標 • 各科修訂學科手冊內容能適切地為有需要的學生擬定合適的課程。 • 透過「校本及早識別機制」有助老師識別有特殊需要學童，作專業評估及介入，為學生提供適切援助。 • 84%或以同學認為課後英文讀寫支援學習活動能有效提升學習動機、語文表達能力及寫作能力。對整體語文表現有幫助。 • 外購服務為有需要同學舉辦專注力提升訓練及社交技巧學習活動，75%或以上同學認同活動對提升專注力、個人成長發展有幫忙，亦有助發掘個人潛能，有效照顧學生多元的學習需要。 • 透過專業介入、跨專業會議能為學生及老師提供適切的支援，以照顧學生學習的需要。 • 成功申請免費平板電腦給予有需要的 SEN 同學使用。 • 成功推薦 1 名中六學生獲取最佳融合教育學生獎，並獲得獎學金。	• 來年加強「校本及早識別機制」的運作，與各科組保持有效的溝通。 • 按個別有需要的學生於學期初召開個案會議，與班主任、科任老師共商適切的支援策略。 • 積極尋找外間資源，以配合不同學生的學習需要及興趣。

目標	評估工具	結果	建議
家長層面 • 透過融合教育主任及學生支援組輔導員的協助，加深家長了解有特殊學習需要子女的需要及協助學生的方法。	• 家長問卷 • 檢討會議記錄	達標 • 透過家長日及日常的溝通，能協助家長了解有子女的需要及學習情況。	• 建議繼續透過不同的渠道，例如電話聯繫、網上會議、家長日會面、家教會活動，加強家校溝通。 • 建議透過講座或工作坊，提升家長認識有特殊學習需要學生的特徵，利用有效的管教方法教導有特殊學習需要的子女。
教師層面 • 透過與言語治療師、教育心理學家的個案會議，了解不同學生的特殊學習需要。 • 透過駐校心理學家分享，提供 SEN 及精神健康相關議題的老師培訓。 • 透過語文科老師協作及公開課堂，推動融合教學策略，以照顧學生不同的需要。 • 配合教育局「融合教育教師專業發展架構」指標，推動教師參與「各類特殊教育需要」課程。	• 教師問卷 • 檢討會議記錄 • 學生參與度	達標 • 參與個案會議的老師均認同透個跨專業會議能增加對同學學習需要的了解，並且有助作出適當的教學調適。 • 參與公開課的同學積極投入課堂活動，氣氛良好，不同能力的同學均能完成課堂習作。 • 安排老師完成修讀「照顧不同學習需要」及「精神健康」相關的課程。	• 來年加強與教育心理學家及言語治療師的協作，在課堂教學上提供適切的支援。 • 繼續安排老師修讀「照顧不同學習需要」課程，以強化照顧有特殊學習需要學生的策略。

檢討執行計劃

項目	完成情況	備註
配合學校關注事項的工作：		
1. 透過公開課堂及教師協作，運用融合教學策略照顧學生需要	✓	
2. 利用學習支援津貼於課後舉辦英文讀寫支援學習活動	✓	
恆常工作計劃		
3. 協助各科組安排老師修讀「照顧不同學習需要」課程	✓	
4. 完善現有機制，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援	✓	
5. 製作學生支援記錄冊	✓	
6. 完成 SEMIS 系統學生資料輸入及申請	✓	
7. 製作中一新生資料名冊	✓	
8. 製作學生支援摘要	✓	
9. 協助中六同學轉移個案資料至各大專院校	✓	
10. 言語治療服務 - 個別/小組治療	✓	
11. 駐校心理學家服務 – 個案跟進服務	✓	
12. 臨床心理學家服務 - 個別/小組社交技巧訓練	✓	
13. 專注力/社交訓練小組	✓	
14. 中一午間社交小組	✓	
15. 各級課後溫習小組	✓	
16. 個別學習計劃(IEP)	✓	
17. 各級共融活動	✓	
18. 擬定校內課業及測考調適支援策略	✓	
19. 修訂學科手冊照顧學習差異內容	✓	
20. 申請公開試調適	✓	
21. SEN 公開試安排及監考	✓	
22. 購買公開試調適設備	✓	
23. 申請外間資源購買電子學習設備	✓	
24. 購買及整理教材或桌上遊戲	✓	
25. 體驗學習活動	✓	
26. 推薦學生參與 SEN 相關的獎助學金	✓	
27. 個案會議 / 跨專業會議	✓	

反思

整體來說，本年度能採用全校參與的模式照顧學生的學習差異，為有特殊學習需要的學生作課堂、課業及考試調適，並鼓勵教師在課堂內運用不同策略以照顧學生學習的多樣性。為使教師了解學生的需要，已定期更新學生支援記錄冊內的資料，以便教師跟進學生的情況。

在本年度學生支援組於第二層及第三層支援 SEN 學生情況理想，本組教學輔導員為學習能力稍遜及中一被識別為有學習困難的學生進行午間鞏固班，改善學生在學習表現及增強其學習動機。

本年度舉辦課後英文讀寫小組， 增強學生的語文學習表現，同時透過不同的課後小組提升同學的學習專注力及社交溝通技巧，加強學生的正面人生觀及鼓勵學生積極面對其學習困難。

透過教職員會議及各科教師會議等，科任老師在照顧個別差異上的意識已有加強。來年度建議教師繼續利用分層教學技巧，多元教學策略以照顧班中個別差異，於課程、教學、評估等各方面照顧個別差異的情況。

本年度為三名有需要額外支援的學生進行了「個別學習計劃」，並諮詢駐校教育心理學家的意見，透過與班主任、科任老師的個案會議了解學生各方面的發展需要，並由 SEN 輔導員及教學助理跟進情況。

本年度參加了教育局為期三年的加強支援自閉症計劃「 喜伴同行」，主要協助學生提升其社交溝通及情緒調控的能力，亦為家長及老師進行諮詢服務，學生反應良好，來年會繼續推行計劃。

本年度外購的言語治療服務及臨床心理學家服務理想。言語治療師能針對學生的發展，增強了學生的言語溝通能力及組織能力，提高學生與別人溝通的技巧及信心。臨床心理學家能為有需要的同學提供心理輔導，以適切的心理治療引導同學積極面對自身的困難，陪伴同學成長。

在家長層面，本年度社工及駐校教育心理學家透過面見、網上會議及電話聯繫，協助家長掌握管教子女的技巧、支援子女學習的方法及處理子女在日常生活上的困難，家長表示歡迎。

本年度亦舉辦了不同的小組活動，包括手工藝小組和高達小組，學生反應良好，表現投入，活動對提升專注力、個人成長發展有幫忙，亦有助發掘個人潛能。可惜下學期因疫情關係，所有小組及體驗學習活動均須取消。

因疫情而停課期間，本組安排言語治療師及「 喜伴同行」導師進行網上課堂及會議，以跟進同學在家學習及生活情況。SEN 輔導員及教學助理定時致電家長及學生，了解同學的需要。此外，他們亦協助製作心意卡，勉勵同學在逆境中前行。

附件二　多元學習津貼年終檢討報告

為 2019/20 至 2020/21 的高中學生 (第十一屆)

教育局多元學習津貼項目檢討

教育局多元學習津貼 2019-20 項目檢討

項目	策略及預期效益	學生	時段	項目評估／檢討	實際支出	備註
1. 中英數通精研班	校內抽離式資優課程，擴闊學習經驗	中文 約 24 位 F6 學生 通識 約 30 位 F4-F6 學生 數學 約 13 人 F6 學生	通識科 上學期 中文科 上學期上課日導修課 數學科 上學期	✧ 通識科中六級 6AB1 和 6C 出席率分別為 100 和 80%，主要提升學生分析議題技巧，導師經驗豐，運作暢順; 唯課堂因疫情腰斬，來年擬提前進行。中四五級透過導師指導拍攝影片，出席率約 90%，參加「人工智能與保障私隱」策略比賽，獲亞軍。 ✧ 中文科聘請對寫作甚有教學經驗及心得的校外導師指導學生，出席率 82.5%，因教法較傳統，效果中平。 ✧ 數學科辦數學精研班，出席率 65%，課程更能提升尖子學生對數學興趣及能力。	$11,320(通識) $11,500 (中文) $4,500(數學) 小計$27,320	
2. 選修科目精研班	校內抽離式資優課程，擴闊學習經驗	約 50 位 F4-F6 學生學生受惠。 科目選擇其尖子學生，以深化科目學習。	A. 物理英語銜接 B. 中史 C. 生物 D. 物理 E. 地理 F. 健社	✧ 協助中四用英文修讀物理科學生在課程上的銜接。出席率平均 85%。 ✧ 由有大專學歷程度導師和學生討論富挑戰性學術問題，加上小組討論，學生參與動機強，能擴濶學習經驗。出席率由 50%至 80%。 ✧ 部份科目有購入增潤教材，以加強學生對課程內容的認識。	A. $1,520 B. $8,200 C. $2,160 D. $4,783 E. $7,640 F. $3,240 小計$27,543	
3. 資優生個別補課	替代表學校出賽缺席課堂學生補課	1 位排球隊運動員	2019-20 學年	1 位學生代表香港參加比賽而受惠，領隊老師及資優運動員認同額外補課的需要性。	小計$15,900	
4. 校內抽離式資優課程	聘請科學校隊導師帶領科學研習，發展學生潛能。	11 位 F4-F5 學生	7/2019-5/2020	三組學生由學校老師及校友引導作科學研習，分別參加學生科學比賽及青少年科技創新大賽。項目「蛋殼妙妙吸、金屬快快走」獲 22 屆青少年科技創新大賽生物及健康組優異獎及丘成桐(高校)科學獎入圍資格。	小計$2,945	
	參加大學辦的資優課程	3 位 F5 學生	7-8/2020	三位中五學生修讀由中文大學及科技大學舉辦之暑期數理資優課程。學生能接觸大學學者及初階大學課程，學生對課程評價正面，並對能在大學升學有更大的憧憬。	小計$8,510	
				總支出:	$ 82,218	

附件三　校本課後學習支援津貼年終檢討報告

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：　順德聯誼總會鄭裕彤中學

負責人姓名：　張巧欣(至 2020 年 8 月止)　　聯絡電話號碼：　21910291

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)226 名(包括 A.領取綜援人數：4 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：45 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：177 名)

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
核心科目/選修科功課輔導及課後導修課程	3	44	170	90%	全年	81,190.00	出席率及學科檢討報告		
境外考察活動 (女子排球泰國集訓)	1	1	7	100%	20/12/2019-24/12/2019	8,250.00	校隊檢討報告		
活動項目總數：2									
@學生人次	4	45	177		總開支	89,440.00			
**總學生人次	226								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項

☑ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

_____

_____

附件四　全方位學習支援津貼年終報告

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
綜合科學科	舉行全方位學習日(實地考察)	參觀不同自然保護區，讓學生學習欣賞大自然，了解不同生境和認識生物多樣性的重要	4 月	中一級	因停課關係未能舉行	$0.00		✓				
中文科	舉行全方位學習日(實地考察)	親炙中國文化，吸收文化養份	4 月	中二級	因停課關係未能舉行	$0.00		✓				
視藝科	舉行全方位學習日(藝術賞析)	讓對藝術與設計具興趣和潛能的學生，透過活動體	4 月	中二級	因停課關係未能舉行	$0.00		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		驗藝術與設計範疇的創業例子。 透過藝術品及設計產品的觀賞，提升學生對藝術與設計的興趣，從而建立未來學習和發展的目標。										
音樂科	舉行全方位學習日(藝術賞析)	透過全方位學習活動，讓學生於課堂外學習，增加音樂範疇的學習經歷。	4 月	中二級	因停課關係未能舉行	$0.00		✓		✓		
					第 1.1 項總開支	$0.00						
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
STEM 教育組	舉辦 STEM 周	提供多元活動給鄭中學生，豐富學生對 STEM 領域的認識和興趣。	下學期	全校學生	因疫情關係而取消，順延至 2020/21 年度才舉辦。	$0.00		✓				
STEM 教育組	舉辦中一 STEM 創客課程	提供每位中一的學生有接觸 STEM 的經歷，達至 STEM for all 的目標。	全年	中一	已進行四次課後活動，包括雪花積木承重門高、濾水器製作、濾芯製作和紙盒車距離	$1054.90	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*(填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					賽。學生在明確的目標進行製作。 學生投入課堂活動。							
STEM 教育組	參加香港校外 STEM 比賽	擴闊學生視野，提升學生自信。	全年	STEM 校隊	本校學生參加校外比賽，並獲取多個獎項。	$9,374.05	E1	✓				
STEM 教育組	聘請 STEM 校隊導師	對校隊學生提供更佳的支援	全年	STEM 校隊	聘用導師教授編程班，學生均準時出席學習編程。	$18,655.50	E1	✓				
STEM 教育組	由本校同學向小學推廣 STEM	籌辦 STEM 活動給小學生，讓區內的小學生對 STEM 加深認識。	下學期	STEM 校隊	於西貢區中學巡禮開設 STEM 攤位，吸引眾多區內家長和小學生參與。	$1073.70	E1	✓			✓	
校隊	羽毛球校隊訓練，聘請導師	讓學生有得到專業培訓，提升學生羽毛球技術水平	全年	羽毛球校隊	訓練如常進行，在疫情以外時間，教練積極補堂，疫情期間亦進行了網上體能訓練，持續鞏固學生體能及抗疫能力	$72,000.00	E5			✓		
校隊	中國舞校隊訓練，聘請導師	讓學生接受專業培訓，提升學生技術，促進中國舞蹈能力	全年	中國舞校隊	上學期訓練如常進行，但因疫情停課而下學期未能進行比賽。	$27,800.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊	爵士舞校隊訓練，聘請導師	透過專業人士培訓，提升學生對爵士舞的技術、認知、了解	全年	爵士舞校隊	上學期訓練如常進行，但因疫情停課而下學期未能進行比賽。	$34,790.00	E1			✓		
德育及公民教育組	中四級「社區服務訓練課程」(包括兩次工作坊及一天服務準備及實踐日，安排各班服務不同的對象。	讓學生透過參與服務，認識社會上弱勢社群，加強他們對社會的承擔感及互相幫助的精神。	3-4 月	中四全級	因疫情而停課關係，原定安排的服務實踐取消，進行了兩節有關義務工作的工作坊，讓同學了解義工概念及服務機會，同學投入參與。	$6,000.00	E5		✓		✓	
德育及公民教育組	基本法大使培訓計劃(推薦學生參與校外有關國民教育學習計劃)	培養同學對國民身分之認同感及對基本法的認識。	全年	中三級 (5-10 人）	6 名學生完成培訓，因疫情而停課關係，未能安排分享。	$0.00			✓			
德育及公民教育組	中一級教育活動「貧富宴」(邀請校外機構舉辦講座及午膳特別安排)	培養同學關心中國社會事務，樂於幫助他人及貢獻社會。	2 月	中一全級	透過講座、午膳特別安排及心聲分享，宣揚『堅毅』訊息，同學投入參與及樂於分享食物，反應良好。	$2916.50	E1		✓			
德育及公民教育組	中華人民共和國建國 70 週年慶祝活動(升旗禮、奏國歌儀	培養同學對國民身分之認同感；認識中華民族的傳統和文化。	9 月 27 日	全校	午間攤位遊戲順利完成，同學投入參與。	$455.00	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	式、中國展覽及國慶嘉年華)											
德育及公民教育組	邀請校外機構舉辦生命教育講座	同學建立正面人生觀及珍惜生命。	全年	中一至中五各級	講者分享清晰，同學表現投入。	$500.00	E5		✓			
德育及公民教育組	邀請校外機構舉辦性教育講座	灌輸性知識，讓同學建立正確的性觀念。	全年	中一至中五各級	因疫情而停課關係，原定安排的性教育課程及講座取消。	$0.00			✓			
校隊	校隊領袖訓練營	領袖訓練，承擔感，服從性，紀律，籌備活動能力	復活節	中三至中五(SSC/運動校隊委員會)	因停課關係未能舉行	$0.00			✓		✓	
訓導組	領袖生領袖訓練營(2 日 1 夜) 及營前後工作坊(2 次)	學習領導技巧，培養領袖風範，提升信心，加強紀律訓練，服務學校。	2019 年 10-11 月	中二至中五	因停課關係未能舉行	$0.00			✓		✓	
輔導組	青苗學長之領袖訓練工作坊、歷奇訓練日營、朋輩輔導服務、義工訓練工作坊及探訪區內獨居長者義工服務日	領袖培訓、個別關懷、團隊活動、義工服務，以學兄學姊身份與中一同學建立有效的朋輩支援網絡。	2019 年 8 月-2020 年 7 月	中一及中三、四五青苗	因停課關係未能舉行	$0.00					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	ECA 領袖生及四社幹事訓練營	透過活動： 學習團隊的建立及協作技巧。 學習活動管理知識及籌辦經驗。	全年	ECA 領袖生及四社幹事	上學期完成，下學期因停課關係未能舉行。	$24000.00	E6		✓		✓	
升輔組	資助「鄭中生涯規劃師」獎勵計劃的高中得獎同學參與本地大專舉辦的暑假大學體驗課程。	嘗試大學學科課程，為職業做準備。	7-8 月	中四 (4 人)、 中五(4 人)	中一至中五級，受疫情影響， 取消活動。	$0.00						✓
升輔組	舉辦職業體驗計劃，與 NGO 合作。包括：職前工作坊、面試、職場體驗、分享會。	了解自己、嘗試被僱主面試、職場真實體驗、反思自我方向及為未來規劃。	7-8 月	中四、中五 40 人	受疫情影響， 取消活動。	$0.00	/					✓
升輔組	政府「友‧導向」師友計劃 由政府扶貧委員會牽頭與民政事務署合辦友導向計劃之中的政府部門與中	認識不同的行業和職位，於政府官員或其他不同職系的公務員有深入的交流。	全年	不少於 10 名中五學生自願參加	受疫情影響，政府本年度沒有舉辦 活動。	$0.00	/					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生的師友計劃。期望我校有 12 位同學積極參與是項計劃中的八項互動交流活動											
升輔組	「彤心攜手鄭中人」第二屆校本師友計劃	認識不同的行業和職位，與不同職業的本校舊生有深入的交流。	5-9 月	不少於 20 名中五學生自願參加	受疫情影響， 取消活動。	$0.00	/					✓
升輔組	分級舉辦全級性的大型體驗性的生涯規劃活動	透過體驗式學習，從遊戲及活動中認識自己、了解職場及生涯規劃	全年	全校	只有中一級的「自我認識工作坊」能順利進行。以小組活動形式，讓中一學生了解自我特質。 其他受疫情影響，活動取消。	$6,750.00	E1					✓
升輔組	分級參觀活動(升學或職業環境)	學生透過親身參觀，具體了解不同的職場或升學途徑是否適合自己	全年	3D 全班及 3C 某些合適的同學	「職業萬花筒」活動令學生了解不同新興行業的現況。其他受疫情影響， 活動取消。	$68.00	E7					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔組	各級生涯規劃課程	各級課程內加入生涯劃元素、提升個人對自我性向和能力的認定、反思個人的學業表現及訂下改善計劃、了解各項升學途徑, 並開始計劃人生	全年	全校	受疫情影響，活動取消。 中三級「生涯規劃」講座能順利進行。講者以有趣方式演繹，學生對生涯規劃有初步認識和反思。	$2,700.00	E1					✓
					第 1.2 項總開支	$208,137.65						
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**											
STEM 教育組	廣東省創意機械人比賽	與國內學生互相交流，擴闊學生視野，提升學生自信。	25-27/10	F1-3	本校 4 名老師帶同 16 名學生到廣州參加上述比賽，取得以下獎項： 編程組三等獎、編程組優勝獎、基礎組三等獎、基礎組優勝獎。	$33,610.00	E1	✓				
STEM	舉行全方位學習日(廣東省)	認識智慧城市的創新意念及科技發展	4 月	中三級	因疫情關係而取消。	$0.00	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生（級別）	評估結果	實際開支（$）	開支用途* (填代號 E1-E9)	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升輔組	跨境考察：中山高校交流團	了解內地職業學校、嘗試修讀不同職業課程	6-7 月	不少於 10 名中五學生自願參加	受疫情影響，政府本年度沒有舉辦 活動。	$0.00	/					✓
英文科	跨境考察：澳洲墨爾本考察交流團	提升英語學習能力	6-7 月	中五級	因停課關係未能舉行，被迫取消合約。	$11,000.00	E9(行政費)	✓				
中文及普通話科	跨境考察: 亞洲	了解華人發展史及當地文化	6-7 月	中五級	因停課關係未能舉行	$0.00		✓				
電腦及科學領域	跨境考察: 新加坡	提升科學及科技探究能力	6-7 月	中五級	因停課關係未能舉行，被迫取消合約。	$6,600.00	E9(行政費)	✓				
					第 1.3 項總開支	$51,210.00						
1.4	**其他**											
					第 1.4 項總開支	$0.00						
					第 1 項總開支	**$259,347.65**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
STEM	STEM 室購買用具和消耗品 (購買了多四張桌和八張椅，讓 STEM 校隊有更多活動空間進行研習。此外，購買了進行活動的器材，例如編程部件和工具。3D 打印機亦購買了一年保養。)	提供更完善的設備給學生進行研習。	$8734.60
STEM	初中電腦課程，購買機構車(15 部)	電腦科課程教授手機應用程式	$13,110.00
		第 2 項總開支	$21,844.60
		第 1 及第 2 項總開支	$281,192.25

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（如學習軟件）
E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數	667
受惠學生人數	548
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）	82%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李永揚（副校長）

附件五　學生活動支援津貼年終報告

學生活動支援津貼運用報告

19 / 20 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款	$119,600.00
B	本學年總開支	$27,050.00
C	須退還教育局餘款（A - B）	$92,548.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	$1,797.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	125	$25,255.00
校本評定有經濟需要	/	$0.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**138**	$27,050.00 **[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]**

（三）活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）**							
音樂	提琴班	$14,400.00	4			✓		
	第 1.1 項總開支	$14,400.00						
1.2	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**							
活動	旅行日	$12,652.00	134			✓		
	第 1.2 項總開支	$12,652.00						
1.3	**境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽**							
	第 1.3 項總開支							
1.4	**資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**							
	第 1.4 項總開支							
1.5	**其他**							
	第 1.5 項總開支							
1.6	**透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支**							
	第 1.6 項總開支							
	總計	$27,052.00	138					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李永揚（副校長）

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。