順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

學校報告

2023-2024

目錄

一． 我們的學校 1
二． 關注事項的成就與反思：回饋與跟進 2
三． 學生表現 17
四． 財務報告 31
五． 附錄 32
2023-24 年度 多元學習津貼評估報告 32
2023-24 年度 全方位學習津貼運用報告 32
2023-24 年度 學生活動支援津貼運用報告 32
2023-24 年度 校本課後學習及支援計劃活動報告表 32
2023-24 年度 運用推廣閱讀津貼報告書 32
2023-24 年度 公民與社會發展科津貼運用報告 32
2023-24 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼運用報告 32
2023-24 年度 姊妹學校交流報告 32

一． 我們的學校

1. 本校簡介

本校為順德聯誼總會於 1997 年 9 月 1 日創辦的一所文法津貼中學，以贊助人新世界發展創辦人鄭裕彤博士命名。

2. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班別數目	4	4	4	4	4	4

3. 教師學歷及專業教育文憑

教師學歷及專業教育文憑	佔全校教師人數
教育文憑	92%
學士	100%
碩士、博士或以上	67%

4. 教學經驗

年資	佔全校教師人數
0-4 年	15%
5-9 年	3%
10 年或以上	82%

5. 贊助人家族及校董獎助學金

本校獲周大福慈善基金贊助，於校內成立鄭裕彤博士助學金及鄭敬詒獎學金，以支援及獎勵學生，並特設尖子獎助學金，鼓勵清貧學生奮發向上。校董潘樂陶博士設立獎學金，獎勵在港修讀工程學士學位課程的學生。校監杜半之先生及校董蘇國明先生設立獎學金，獎勵英文進步的學生。

詳請瀏覽本校網站：https://www.cyt.edu.hk/ 或中學概覽 https://www.chsc.hk/ssp2023

二． 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項（一）：深化自主學習，提高學術表現

目標 1：提高學生的學習動機及自信心。

成就

本校積極實施多項策略，致力於提升學生的學習動機和自信心，並已見到一定的進展。學生學習問卷的結果顯示，大部分學生在課堂內外都能主動學習，其中約 83%的班別平均分高於 2.8 分（最高分為 4 分）。同時，約 60%的班別在「我對學習此科有自信」的問題上也取得了 2.8 分以上的成績。

教師的支持是學生自信心提升的關鍵因素，學生對教師的教學有正面的觀感，與成長支援的觀感評分均高於 3.5 分。然而，學生自主學習的能力評分仍有提升空間。

此外，學校透過推薦學生參與各種計劃和活動，如學生領袖訓練及品格培育計劃等，有效地增強了學生的社交技能和自我效能感。這些活動不僅提高了學生的學習動機，也讓他們在實際的環境中應用所學知識。

在運用資訊科技方面，學生透過使用香港教育城的網上試題學習平台自主學習，大大提高了他們對學習的掌握和自信心。學生能根據老師的回饋自我調整學習計劃，這種互動反饋機制有效地提升了學習效果。

情意及社交表現評估套件的結果也反映了學生在學習動機方面的正面進展，其中「學習動機（內在）」和「學習動機（工具性）」的 P 值均達到 85.7，顯示學生對學習的內在驅力和工具性認知都有良好的表現。

學校於中國語文科及科學科推行協作教學模式，於課堂內外更有效地照顧學習差異，同時亦為個別有需要的學生提供學習、功課和測考調適，定期安排言語治療訓練及課後溫習小組，以照顧能力稍遜學生的需要。

總的來說，雖然本校在某些科目的合格率上仍有待提高，但通過教師的專業支持、多元化的學習平台和獎勵計劃的實施，學生的學習動機和自信心漸見增強。未來，學校將繼續強化這些策略，進一步提升學生的整體學習表現。

反思

成功因素

縱向規劃課程:

部分科目已經建立了縱向的課程規劃，試卷設計也遵循淺中深的比例，這樣的設計讓學

生在學習過程中能夠循序漸進，逐步建立自信心。這種結構化的學習方式使得學生在掌握基礎知識後，能夠逐漸挑戰更高難度的內容，從而感受到學習的成功。

適異教學策略:

部分科目針對學生的學習多樣性，運用適異教學策略，設計不同版本的學習任務，使得不同能力的學生都能在完成練習中獲得成就感。特別是在小組活動中，教師根據學生的需求提供針對性的支持，這樣的教學方式能夠有效提升學生的自信心。

電子學習工具的運用:

大部分教師靈活運用電子白板及其他電子學習工具進行互動式教學，這不僅提高了學生的課堂參與度，也增加了學生的主動學習機會。透過展示、自評和互評等活動，學生能夠在合作中學習，進一步提升自信心。

正向嘉許與獎勵計劃:

學校設立多項獎學金及獎勵計劃，通過正向嘉許來識別和鼓勵表現優秀的學生，進一步激發他們的學習動機。參加校外多元活動也為學生提供了展示自我的平台，這不僅擴大了他們的視野，還增強了他們的自信心。

生涯規劃與升學指導:

對於高中學生，學校提供了針對國際英語考試 IELTS 的準備課程，這樣的指導不僅提升了學生的考試技巧，還增強了他們對未來升學的信心，這對他們的學習動機有著正面的影響。

窒礙因素：

教師交流機會不足

雖然部分科目已經成功運用適異教學策略，但部分學科由於沒有同科教師，難以在學科上作交流。

對新教學方法的適應性:

雖然教師們參加了相關的自主學習工作坊，但在實際教學中，部分教師轉變傳統教學方式需要時間和練習，未盡適應。

經驗總結與反思：

在提升學生學習動機和自信心的過程中，我校已有系統的課程設計、靈活的教學及評估策略和積極的獎勵措施。然而，面對教師適應性，我們需要進一步加強教師的專業發展。未來，我們應持續收集和分析學生的反饋，根據實際情況調整教學策略，以促進學生的全面發展。

回饋與跟進

教學策略與資源

- **課程規劃**：向科目提供示例，展示縱向規劃課程、調整評估方式（家課、小測、考試）以及設計易合格難高分的試卷的方法。
- **異質教學分享**：安排不同科目分享適異教學策略的實踐經驗，以相互學習和借鑒。
- **職業發展**：擴展生涯規劃活動至中一及中二學生。
- **協作教學**：為進行協作教學的科任老師安排共同備課節，強化教學合作。

學生支持與發展

- **數據分析系統**：建立學生數據分析系統，提供多元化的分析報表和圖表，協助教師更精確地了解學生的學習水平和進度，並適時調整教學策略。
- **針對性補課**：為中六學生安排課後拔尖補課，特別加強尖子學生的應試能力和自信心，提升其升學機會。
- **課後提升班**：為有讀寫障礙的學生提供中英文科的課後提升班，專門教授閱讀和寫作技巧。

評估與跟進

- **學習平台**：加強培訓教師和學生使用教育局網上試題學習平台，提升學業水平和應試信心。

目標 2：提高學生的英語能力。

成就

中五級進行了 10 課 IELTS 預備班，持續參與課堂的學生反映這些課程有助於其香港文憑考試的準備。部分尖子學生在 IELTS 考試中取得 6.0 分或以上的成績，顯示高水平學生的英語能力符合大學標準。中六級學生參加周六英文提升班後，大部分能在 DSE 英文科取得 3 級或以上的成績，但需要加大力度提高學生出席率和學習積極性。

學校透過多種日常活動讓學生接觸英文，如播放英文學習影片及歌曲等，增強了學生的聽力和口語能力。此外，與香港中文大學 QSIP 合作計劃中，促進了中四級學生在英文聆聽能力上的進步。

在伯明翰大學閱讀理解比賽比賽中，共 19 名學生獲獎，包括初中和高中組別。在 READQUEST 中英文挑戰賽，共 59 名學生獲獎。

總結來說，學校通過課堂教學、課外活動和特別項目有效地提升了學生的英語能力，尤其是聽說讀寫各方面的實際應用，但仍需加強學生的學習態度和自主學習能力。

反思

成功因素：

針對性課程設計：為尖子學生舉辦的 IELTS 課程及考試，有助於學生針對性地提高英語水平。

弱勢學生的支援：識別英文能力弱的學生並為他們提供周六提升班，這種補救措施有助於縮小學生之間的能力差距。

校內外的專業支援：通過與香港中文大學 QSIP 的合作，提高教師利用評估數據的能力，有助於提升教學質量和學生學習成效。

創造英語學習環境：午膳期間在飯堂播放英文影片和歌曲，以及在早會播放跨學科的英語影片，增強了學生接觸英語的機會。

窒礙因素：

學生參與度：雖然安排了多種活動，但學生的主動參與度和興趣有待改進。

資源分配：高質量的課程和活動需要大量資源，包括時間及人力，有限的資源可能限制了此項目的發展。

技術應用的一致性和效果評估：雖然試用了 AI 自學平台，但仍需要持續評估其效果並調整策略，以確保學生能善用資源。

總結經驗和反思：

持續監控與評估：應持續監控所有新措施的效果，特別是教學質量和學生的學習進展。

加強師資培訓和資源投入：加大對教師專業發展及人力的投入，確保他們能有效使用新工具和方法。

促進學生主動學習：創造更多激勵學生主動學習的機會和環境，提高他們的學習動機和參與度。

回饋與跟進

課程時間調整：

將 IELTS 課程及英文提升課程從周六早上改為周三課後，以提升學生出席率。

英文學習平台：

購置 Solid Memory 學習平台，增進學生英文詞彙的學習。

跨學科英語課程：

為中二及中三學生開設校本跨科英語課程，提高英語應用能力。

增加英語使用場合：

播放英文影片及歌曲，豐富學生的語言學習環境。

舉辦英語早會和英語演講日，提高學生日常英語使用的機會。

廣泛使用英語語言海報，擴大學生的語言接觸。

考慮組織境外考察，提供更多實地英語應用的機會。

在學校公告板展示學生的工作和成就，肯定和慶祝他們的努力。

目標 3：提高學生的閱讀興趣。

成就

根據持份者問卷顯示，學生在課餘閱讀課外讀物的頻率較去年有所增加，即學生對閱讀的興趣逐漸增加。

在課堂上，大部分學生於英文的閱讀課都表現出高度的專注和投入，並積極分享他們的閱讀感想。此外，學生對參加各種閱讀活動表現出高度的熱情，特別是對閱讀專題講座的內容感到興趣。這些活動不僅增加了學生的閱讀量，也提高了他們的閱讀質量。

學校透過多樣化的策略，如推介新書、設立漂書閣等，成功增加了圖書的借閱量。此外，與課程相關的跨科專題研習活動也促進了中一及中二級學生的閱讀興趣，約 90%的學生能完成相關的閱讀指定活動。

總結來說，學校透過各種教學活動和校園環境的改善，有效地激發了學生的閱讀興趣及習慣，也豐富了他們的學習經驗。

反思

成功因素：

多樣化的閱讀活動：透過安排各種閱讀活動和跨科閱讀獎勵計劃，有效提高學生對閱讀的興趣。

校園閱讀環境的優化：改善了閱讀環境，如設置漂書活動和戶外閱書區，使學生能在更舒適的環境中享受閱讀。

接觸新書和多媒體資源：通過參觀書展和使用電子閱讀平台，學生可以接觸到更多元化的閱讀材料，擴展了閱讀視野。

窒礙因素：

參與度和持續性的挑戰：雖然提供了豐富的閱讀活動，但學生的長期參與和持續的閱讀習慣仍需進一步提升。

活動與高中生的連結：特定活動未能涵蓋所有級別，如高中生在某些閱讀活動中的參與度較低，需特別關注和改進。

總結經驗和反思：

持續監測與調整：應持續評估閱讀活動的效果，根據學生反饋調整策略，確保活動能夠滿足不同年級的需求。

增強學生主動參與：進一步鼓勵學生主動參與閱讀活動，例如透過設計更具吸引力的獎勵制度或更貼近學生興趣的閱讀材料。

強化師生互動：老師可以透過更多互動式的教學方法，如讀書會或角色扮演，來提升學生的閱讀興趣。

回饋與跟進

增設舒適閱讀區: 在校園的多個樓層設置具有吸引力的閱讀角落，如茶座式的休閒桌椅，提供一個更加舒適和吸引學生的閱讀環境。

持續環境優化: 利用校園內外的空間，如圖書館、走廊、空教室等，創建更多的閱讀空間，使閱讀成為校園文化的一部分。

教師書籍推薦: 鼓勵每位教師根據自己的學科專長推薦書籍，並分享閱讀心得，可以透過校園廣播或校刊進行。

學生閱讀大使: 選拔熱愛閱讀的學生擔任閱讀大使，推介書籍及製作閱讀分享影片，增加學生之間的互動和推廣閱讀的影響力。

多元化閱讀活動: 設計與主題閱讀周相關的互動活動，如攤位遊戲、故事劇場等，使活動既有教育性也具娛樂性。

競賽與獎勵: 通過設立閱讀競賽，如故事創作比賽、最佳讀者獎等，鼓勵學生參與並享受閱讀的過程。

成立閱讀推廣小組: 成立一個由教師、圖書管理員和學生代表組成的閱讀推廣小組，專責規劃和執行學校的閱讀計劃。

提升資訊素養: 通過定期的教育活動和研習，教導學生如何有效利用電子閱讀資源，提高他們的媒體和資訊素養。

新生及家長閱讀包: 在新生註冊日向中一新生及家長提供閱讀資源包，包括推薦書單、閱讀策略和家庭閱讀活動的建議。

目標 4：提升學生科技創新能力。

成就

首先，從情意及社交表現評估套件中可以看出，學生在「創意思維（享受）」及「創意思維（科學相關）」項目上的 P 值達到 85.7，顯示學生在享受創造性思維和解決科學問題方面的積極性。

在具體的教學實踐中，中一級學生已能將綜合科學科和視藝科的知識應用於設計電子寵物的創新項目中。中二級學生則在跨學科專題研習及虛擬導覽製作比賽中展現了出色的能力，能有效利用 CoSpaces 技術創建虛擬導覽，並能夠清晰講解歷史背景和成果。至於中三級學生，他們則能夠將學到的知識運用於手機應用程式的開發，並在展示和匯報中表現出色，部分組別甚至能使用英語進行匯報，展示了他們的跨語言溝通能力。

此外，學校通過跨科 STEAM 專題研習成功激發了學生的創造力、探究精神和協作能力。學生在參與「動手動腦」STEAM 學習活動中，不僅強化了科技創新能力，也提升了自信心、溝通能力及成功感。這些活動包括利用 AR 技術呈現 3D 模型、參與創新農業科技體驗和運用 VR 技術進行文化導覽等。

學校也積極參與香港教育大學 QTN 計劃，將應用藝術、AR、VR 等創新技術引入課程，豐富了學生的學習體驗。學生透過參加校外 STEAM 活動和比賽，展示了學習成果並獲得多個獎項，進一步證明瞭他們在科技創新方面的能力和潛力。

反思

<u>成功因素</u>

跨科合作促進深度學習：

本校透過綜合科學、視覺藝科及 STEAM 等多科目的跨科合作來設計專題研習，有效整合各學科知識，激發學生的學習興趣。這種融合不同學科的教學方式有助於學生對知識的全面理解，並提高他們對閱讀材料的內在動機。

STEAM 教育強化實踐與創新能力：

通過實際操作和創新設計的 STEAM 活動，學生能夠在實際操作中學習，這不僅增加了他們對科技和工程學科的興趣，也促使他們透過閱讀來獲取必要的知識和技能。

<u>窒礙因素：</u>

學生參與度不一：

雖然 STEAM 和 AI 教育活動吸引了部分學生，但參與度在不同年級和學生之間存在差異。特別是一些學生可能對科技或工程不感興趣，從而影響其參與的積極性。

教師專業發展需求：

高中 STEAM 科教師需具備多元的教學技能和知識，持續的專業發展必不可少。

經驗總結與反思

加強教師培訓和支持：
提供更多關於 STEAM 教育的專業培訓，幫助教師掌握整合不同學科知識和技能的方法，從而更有效地引導學生。

個性化學習方案：
開發針對學生不同的興趣和需求的個性化學習計劃，以提高學生的參與度和學習成效。

持續評估與反饋：
定期評估 STEAM 教學活動的效果，並根據學生和教師的反饋進行調整。

回饋與跟進

為提升學生在科技創新領域的能力，以下是對初中及高中 STEAM 課程和相關活動的優化回饋與跟進建議：

課程與活動設計：
優化 STEAM 課程內容，確保課程從初中到高中逐漸深入，涵蓋從基礎理論到實際應用的全面教學。

跨學科學習與協作：
強化跨學科專案研習的結構，確保學生能在不同學科間有效連接知識點，如通過專案學習合併數學、科學和工程設計。

設施與資源投入：
對設計與科技室及 STEAM 室進行功能性升級，確保硬體設施能滿足教學需求。
建立高品質的 VR 房間，支持沉浸式學習，改善視覺和交互體驗。

教師專業發展：
加強教師對 STEAM 及 AI 教學方法的培訓，確保教師能有效整合新技術進教學。

技術使用與網路管理：
推動「自攜裝置計畫」加強學生對學校網路資源的安全和高效使用。
安裝並測試沉浸式互動虛擬實境系統，確保各科目教師能有效利用這些設備進行教學。

學生發展與分享：
繼續實施「人工智慧學生大使計畫」，鼓勵學生在校內外分享及推廣 AI 知識。

通過這些綜合性的改進措施，能夠全面提升學生的科技創新能力，並激發他們在 STEAM 領域的長遠興趣和職業發展。

關注事項（二）：營造正向氛圍，實踐健康生活。

目標 1：營造校園正能量，培養學生正面價值觀和態度。

成就
根據情意及社交表現評估的數據顯示，學生的正向情緒 P 值較往年上升 5 點，顯示出學生情緒表現的改善。同時，無負面情緒的 P 值為 55.3，無焦慮及抑鬱徵狀的 P 值為 60.5，這些數據反映了學生在精神健康方面的穩定性和提升。 **學校活動與參與度** 近 70%的學生參加了「鄭中學習護照獎勵計劃」，該計劃鼓勵學生透過良好行為累積學習里數並換取獎賞，進一步增強了學生的積極性和學習動機。此外，學生在課堂內外的學習活動中，能夠吸收不同的價值觀和態度，尤其是在媒體和資訊素養的培養上表現突出。 **教師專業與學生支持** 在教師專業方面，情緒和氛圍的 P 值仍有提升空間，這提示著我們在進一步支持教學環境方面的必要性。為了加強學生的情緒管理和社交能力，學校設立了多項計劃，如學生守護大使、男生成長小組和女生成長小組，這些活動不僅促進了學生之間的合作與溝通，還有效地提升了他們的自我認識和情緒管理能力。 **數位素養與資訊科技使用** 在資訊科技方面，APASO-III 的評估顯示，無成癮的 P 值達到 85.7，與往年相比，學生在使用科技時的自我控制能力有所增強。雖然部分學生在課餘時間的不當使用仍然存在，但整體來看，大部分學生能夠有效利用電子媒體進行學習活動，這表明他們在資訊素養方面的知識和技能有所提高。 **推展服務學習** 學生通過參與不同的服務學習計劃，如理工大學的服務學習計劃和青協安排的服務學習活動，進一步了解社會責任和個人健康之間的聯繫。這些活動不僅幫助學生建立起積極的社會交往技能，也讓他們在實際參與中學習到如何關心他人和社會。 **推動環境保護** 學校通過不同的環保活動來提升學生對可持續生活的認識，本校共召募了 31 位學生環保大使，亦有學生參加學生環境保護大使(SEPA)計劃。這些活動不僅增加了學生對環保的知識和意識，也鼓勵他們在日常生活中實踐環保行為。 **生涯規劃與未來發展** 在生涯規劃方面，升輔特工隊的訓練計劃獲得了學生的正面反饋，他們對自我表現和整體計劃的評分分別為 7.8 和 8.5，顯示出學生對未來職業發展的重視和期望。參加各項升學和就業活動的學生也表示，這些經歷幫助他們開闊了視野，認識了不同的職業特質和未來的發展機遇。

義工服務與公民意識

學生積極參與義工服務，70%的家長認同子女喜歡參與學校的活動和服務，這顯示出學生的社會參與感增加。問卷結果顯示，學生的價值觀指數顯著高於常模，並且有 60%的學生認同學校在課堂內外幫助他們培養良好品德。

照顧特殊學習需要學生

本校致力建立共融文化，讓學生實踐身心健康生活。透過由副校長統籌，特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」(成員包括特殊教育需要支援老師、社工、輔導員及融合教育教學助理)，與校本教育心理學家、跨專業及科組協作，以「全校參與」模式共同支援有特殊教育需要的學生。學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，定期進行個案及「個別學習計劃」會議，與家長一起商議有關支援學生的策略。

本年獲教育局撥款學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，增聘輔導員、融合教育教學助理及外購服務，包括：臨床心理服務、言語治療股務、學習支援小組、社交小組、專注力訓練小組及生涯規劃小組等，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、協助他們融入校園生活及改善學生的身心靈健康。

這一系列的措施不僅提升了學生的情感健康和社交能力，也為他們的未來發展奠定了堅實的基礎。隨著我們持續推進這些計劃和活動，期待未來能夠看到更多的積極變化和成果。

反思

<u>成功因素</u>

全面的獎勵計劃：

本校的「鄭中學習護照獎勵計劃」結合內聯網系統（eClass），使學生能夠即時檢視自己的學習成果，從而激勵他們持續努力。這不僅提升了學生的參與感，也促進了正向的學習態度。

教師專業發展：

透過教師發展日，加強教師的調解技巧及專業操守，提升教師團隊的家校合作能力。教師的專業素養和情緒支持對學生的積極發展至關重要。

媒體及資訊素養教育：

本校充分利用媒體素養課程幫助學生培養批判性思維，通過「小記者」課程讓學生了解新聞製作的過程，提升他們對信息的判斷能力，這對於他們的價值觀建立和社會責任感有積極影響。

實踐與體驗活動：環保教育的推動，如「環保皮革工作坊」和「學生環境保護大使計劃」等，這些活動既提升了學生的環保意識，也讓他們在實踐中學習到責任與領導的重要性。

家長的參與：
通過舉辦家長互助小組及活動，加強家長與學校之間的聯繫，讓家長更好地理解和支持孩子的成長，從而形成良好的家庭教育環境。

窒礙因素

時間安排問題：
許多活動和工作坊需要時間進行，學生和教師都可能無法參與所有的活動，導致部分計劃無法充分發揮作用。
學生的參與度：
雖然學校努力提供豐富的活動，但學生的參與動機和興趣各異，部分學生對於某些活動的投入不高，這可能影響到正能量的傳遞和價值觀的建立。
社交媒體的影響：
現代學生在社交媒體上的活躍使得他們容易受到負面信息的影響，這對於學校的正向教育構成挑戰，需要進一步加強媒體素養的教育。

總結經驗與反思

增強資源配置：需要尋找更多的外部資源支持，尤其是在心理健康和輔導服務方面，可能考慮與社區機構合作。
靈活的時間安排：在課程設計上可以考慮更靈活的時間安排，讓學生能夠更好地參與各項活動。
提升參與動機：通過調查了解學生的興趣與需求，設計更加符合學生期望的活動，以提高他們的參與度。
加強媒體素養教育：在日常教學中，需持續強調正確使用社交媒體的重要性，幫助學生建立良好的網絡素養。

回饋與跟進

科目整合與培養價值觀：將價值觀教育和媒體資訊素養融入課程，透過實際案例和專題討論，讓學生在日常學習中體驗和實踐這些價值觀。
4Rs 精神健康約章計劃：透過教師工作坊和學生活動，提升校園內所有成員的心理健康意識和抗壓能力。將與輔導組和健康校園組合作，持續跟進和評估活動成效。
自攜裝置政策：確保學生、教師和家長清楚了解學校的可接受使用政策，並透過工作坊和講座增進他們的資訊素養。
精神健康教育：利用午膳時間進行定期的輔導活動，提供多樣化的介入手法，並強化師生和同儕之間的支援網絡。
專業支援聯繫：增加與社工、教育心理學家等專業人士的合作，為有需要的學生提供及時的支援。

家長講座和工作坊：與家教會合作，定期舉辦針對青少年心理和親子溝通的專題講座，增強家長的教育能力和與學校的合作。

特殊教育需要的額外支援：提供更多專業服務和場地，以滿足 SEN 學生的學習和情感需求。

GLOW 計劃和升學就業輔導：錄製和分享學員經歷，並為學生提供有質素的升學及就業輔導體驗。

公民教育活動資料搜集與分析：系統記錄和評估學生參與公民活動的情況，以優化和調整活動計劃。

課外活動焦點和獎勵：設定年度焦點「正向獎」來表彰健康訊息的表現。

環境與資源優化：確保環保大使能有效執行課室回收工作，通過定期的動員會提升其環保意識和責任感。學校環境管理組新設更多回收站，設計並使用由學生創作的環保宣傳品和標識。

目標 2：提升學生的國民身份認同感。

成就

本校在提升學生國民身份認同感方面取得顯著進展。透過情感及社交表現評估套件的結果顯示，學生在「國民身份認同（責任、義務）」、「國民身份認同（自豪、愛護）」、「國民身份認同（國旗、國歌）」及「國民身份認同（成就）」各項指標均達到 85.7 的高分，反映出學生對國民身份的認同感強烈。

此外，學生積極參與國民教育學習活動，如製作燈籠、包粽子等傳統節慶活動，這些活動不僅加深了學生對中華文化的理解和興趣，也增強了他們的國民認同感。學生在參與這些活動後，能夠分享自己的感受和學習成果，進一步鞏固了學習效果。

內地考察活動對學生的國民身份認同感有顯著正面影響。18 位中四及中五的學生參加了廣州及佛山的學習團，對國家的歷史、文化及經濟發展有了更深入的瞭解，其中 100% 的學生表示對國家歷史的認識加深。

教師專業方面，教師問卷顯示，國民和全球公民身份認同的評分從上一學年的 3.9 提升到 4.1，表明本校教師在培養學生國民身份認同感方面的努力已經取得了成效。

反思

成功因素

課程整合國家安全教育元素：

大部分科目能自然融入國家安全教育，透過結合認知、情感及實踐層面的教材和教學策略，有效提升學生對維護國家安全的意識。

豐富的國民教育活動：

透過文化活動如中秋燈會及農曆新年慶祝活動，學校創造具吸引力的學習環境，增強學

生的國民身份認同感。此外，學生參與設計和製作活動，如花燈製作，也進一步鞏固了這一效果。

外部交流與獎勵計劃：

鼓勵學生參與校外活動和內地交流，擴大他們對國家的認識和歸屬感。此類活動有助於學生從實際經驗中學習，並對國家有更深的情感連結。

窒礙因素

教師專業發展需求：

需要持續提供教師對於國民教育的專業培訓，以確保教學質量和學生學習成效。

經驗總結與反思

強化教師培訓：

持續加強對教師的國民教育相關培訓，確保他們能有效地運用教學策略和材料，以提升學生的國民身份認同。

增加學生參與度：

透過提供更多元化的活動和更廣泛的參與機會，增強學生的參與感和對國家的認同感。

回饋與跟進

教師專業發展：

積極鼓勵教師參加由教育局或認可機構主辦的國民及全球公民身份認同工作坊及講座，以豐富教師對此議題的理解和教學策略。

定期舉辦校內國民教育培訓，深化教師對國民身份認同感的知識與實踐。

學習環境與資源：

增設中華文化相關展示，以強化學生的文化認同和歷史連結。

公民教育與生涯探索：

結合生涯規劃，增加學生參與內地交流、參觀和互動式學習活動如 VR 體驗及模擬創業，以擴展其視野。

提前規劃與國民教育相關的服務學習項目，確保教學活動與公民責任教育的整合。

目標 3：培養學生健康生活態度及習慣。

成就

在教師專業方面，KPM 17_01（情緒）和 KPM 17_09（氣氛）的評分雖然低於 P 值，顯示在正向情緒和學生感受到的孤獨感方面仍有改善空間，但學校已採取相關措施來提升這些領域。

午膳供應商均按照衛生署《學生午膳營養指引》的最新要求製作午膳，並積極參與「學校午膳減鹽」承諾，這有助於學生養成良好的飲食習慣。

本校近半學生參加運動校隊訓練，部分校隊（包括：排球及閃避球）表現卓越。
本校開展全級學生做早操計劃，效果理想。
學生的生命意義評分偏高（85.7），顯示學生在尋求和實現生命意義方面有積極的表現。此外，教師對於促進健康生活方式的評價也有所提升，從上一學年的 3.8 分增加到 3.9 分。
學校也非常重視學生的心理健康，通過「Project Heart」缺課學生支援計劃，學生在回校的過程中感受到減輕的壓力和焦慮，並能與處於相似境況的同學建立聯繫，這為他們的個人成長提供了良好的支持。此外，家長工作坊的舉辦也幫助家長更好地理解子女的需求，進一步促進了家庭和諧。

反思

成功因素

多部門合作：本校成功整合多個行政組別及學科的資源和專長，共同推動健康生活教育。例如，舉辦的健康飲食活動，不僅提供實用的飲食知識，還讓學生有機會親手操作和了解食材來源。

教師培訓：通過參與香港大學精神醫學院的師動計劃等，老師們接受專業培訓，增強了識別學生情緒困擾的能力，並學會了有效的壓力管理技巧。這不僅提升了教師自身的健康，也讓他們更能在教學中引導學生發展正向思維。

情緒及精神健康關注：
學校開設多種支援小組（如男生成長小組、女生成長小組），鼓勵學生探索自我情感，建立社交網絡，這對於提升學生的情緒智力和心理韌性非常有效。

阻礙因素

持續性和衡量成效的挑戰：持續推動健康生活教育的動力和衡量其長期成效也是一大挑戰，需要定期評估和調整策略以確保活動的有效性和吸引力。

經驗和反思

本校在推動學生健康生活教育中的經驗表明，跨部門合作和教師專業培訓是提升教育質量和學生參與度的關鍵。未來，學校應更加關注如何激發和維持學生對健康生活活動的興趣，以及如何更好地整合和利用有限的資源以支持這些活動。通過這些經驗的反思，學校能夠更有針對性地改進和創新，從而更有效地促進學生的健康生活態度和習慣。

回饋與跟進

教師專業發展：
本校參與教育局舉辦的「校園。好精神」<<4Rs 精神健康約章>>計畫，擴大教師培訓範圍，包括心理健康、壓力管理等主題，以增強師生及家長的心理韌性。
健康校園組與輔導組、學生支援組及體育科的共同探討如何在日常教學中融入健康教育。

課程與活動整合：

將健康生活習慣教育納入校本生活教育科中，通過實踐活動如健康飲食工作坊、運動會等，讓學生在實際操作中學習和體驗。

邀請專業營養師和心理學家定期來校進行講座和互動，使學生能從專業角度瞭解健康生活的重要性。

家校合作：

加強與家長的溝通和合作，例如通過家長分享會等活動，共同培養學生的健康生活習慣。

利用校園網站和通訊，定期向家長提供健康生活小貼士和家庭活動建議，鼓勵家庭一起參與健康生活實踐。

通過上述措施的實施，學校希望能夠更全面地提升學生的健康意識，不僅在學校內培養良好習慣，在家庭和社區環境中也能得到支持和延續。

三． 學生表現

學生上課認真聽講，有興趣學習新知識，能保持良好的學習環境。

學生積極參與各類義務工作，包括：領袖生、活動領袖生、社幹事、運動校隊領袖等。學生樂於參與課後活動，對運動及 STEAM 校隊訓練尤其熱衷。許多學生喜歡在午膳時間在學校參與運動活動，最熱門的球類活動是排球及閃避球；亦有不少學生喜歡在放學後留在學校圖書館及膳堂溫習及做功課。本校排球校隊及閃避球校隊表現出色，本學年比賽成績在全港前列。本校 STEAM 校隊表現出色，獲得多個海外及本地獎項。

公開考試成績

所有核心科目的取 2 或以上 / 達標比率較全港日校平均高。

77%科目的取 2 或以上 / 達標比率較全港日校平均高，其中 6 科取 2 或以上比率達 100%。

學業以外表現

以下為本校學生在 2023-24 年度在不同範疇的表現。

(i) 學業 / 學科表現

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
數理			
2023 希望杯國際數學邀請賽全球巔峰挑戰賽	亞洲國際數學研究學會	5A 謝錦賢、5A 劉千銘	團體金獎
泰國國際數學競賽初賽 2023-2024	泰國數學學會	4B 呂嘉軒、6B 羅浚銘	金獎
		1A 蔡子健、5A 謝錦賢、5B 柳中彥、6A 袁俊熙	銀獎
		1A 盧韵名、1A 陳柏豪、1A 戚嘉豪、1A 劉顯源、1B 吳雨諾、1B 岳毅豐、1B 黃泓杰、2B 林子晴、3A 吳明樞、3A 鄭傑、3B 袁梓淳、4A 梁穎怡、4A 吳雨瑾、4B 張子健、5A 鄧梓豪、5A 劉千銘、6A 蘇沛雯、6A 盧俊曦、6A 盧威誠、6A 羅浚朗、6B 葉文聰	銅獎
粵港澳大灣區數學	粵港澳大灣區推廣	4B 呂嘉軒、5A 劉千銘、	二等獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
競賽預選賽 (香港賽區)2024	協會	5A 謝錦賢	
		1A 陳柏豪、1A 戚嘉豪、1A 蔡子健、1A 劉顯源、1B 吳雨諾、2B 林子晴、2B 王澤舜、3A 吳明樞、3B 袁梓淳、3C 譚亦峻、4A 梁穎怡、4A 吳雨瑾、4A 戚慧妍、4B 馮日羲、5A 鄧梓豪、5A 盧浩樂、5B 柳中彥	三等獎
FISO 美國未來智能學生奧林匹克比賽 (國際賽)	Future Intelligence Student Olympiad	5A 劉千銘、1B 林文馨	金獎
		4B 呂嘉軒、4A 吳雨瑾、4A 張紹謙、2B 鄧焯然	銀獎
		4B 張子健、3A 吳明樞、3B 許嘉愉、2B 黃子嫣、1B 吳雨諾	銅獎
2024 香港數學袋鼠競賽	奇方協會、香港中文大學數學系、中華基督教會桂華山中學及香港學而思	4B 張子健、5B 柳中彥	精英獎
		4B 呂嘉軒	優異獎
2024 希望杯國際數學邀請賽	亞洲國際數學研究學會	4B 呂嘉軒、5A 陳彥宇、5A 謝錦賢	銅獎
		5A 劉千銘	優異獎
2024 奇妙合 24 比賽	香港數理教育學會	4B 呂嘉軒、5B 柳中彥	一等獎
		5A 陳彥宇	三等獎
校際系統建模與優化競賽 2024	香港中文大學及香港電腦教育學會	5A 謝錦賢、5B 柳中彥	三等獎
香港國際科學競賽初賽 2023–2024（香港賽區）	奧冠教育中心	4B 駱天朗、4B 陳思欣、5A 陳潔芝、5A 劉千銘	金獎
		2A 王耀楸、5A 謝錦賢、4A 張紹謙、5A 馮偉灝、5B 李鉦然、4A 吳雨瑾、5A 鄧煒澄	銀獎
		2B 林子晴、3B 黃浚彥、3B 吳俊霖、3A 文慧婷、3A 黎倩儀、3A 馮浩然、	銅獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		3A 戴卓軒、3B 楊曉彤、3B 郭叡熹、3B 許嘉愉、4A 李靜婷、4A 戚慧妍、4A 郭綽桐、4B 呂嘉軒、4B 鄭雋銘、5A 林肇希、4B 張子健	
		2A 卓浩婷、2B 程俊傑、2A 蔡曉晴、2D 庄家俊、3A 蔡倩嘉、3A 葉嘉悠、5A 謝曉瑩、4B 容梓棋	優異獎
全港學界狀元爭霸戰 2023	香港創科發展培育中心	3A 鄭傑、吳明樾、4B 呂嘉軒、5B 柳中彥	銀獎
		4A 吳雨瑾、4B 張子健、5A 謝錦賢、劉千銘、6A 袁俊熙、林熙僮、蘇沛雯、陳柏熙、6B 羅浚銘	銅獎
全港青少年數學挑戰賽 2024	全港青少年數學挑戰賽委員會及民生書院小學	5A 劉千銘、5A 謝錦賢	銀獎
STEAM 獎項			
2022-23 Smart School Proposal Competition	World New Economy Council	5A 許諾、5A 謝曉瑩、5A 吳煒量、5A 謝錦賢、5B 練志杰	Overall Champion &Best Presentation
青少年專利孵化展(中國重慶)	中國國際智能產業博覽會青少年專利孵化展組委會	5A 謝婉茹、5A 余健忠 、5A 劉千銘、 6B 曾憲昇、6B 陳怡豪	銀獎
第一屆職安健創科大獎 2024	職業安全健康局	5A 謝婉茹、5A 劉千銘、5A 余健忠、6B 曾憲昇	中學組優異獎
三菱電機綠續創科盃 2023	香港中文大學創新科技中心	4B 廖海駿、5A 盧浩樂、5A 吳煒量、5A 謝錦賢、5B 練志杰	季軍
FISO 美國未來智能學生奧林匹克預國賽	Miss Man International Education	4B 呂嘉軒	金獎
		2B 鄧焯然、4A 張紹謙、4B 張子健、5A 劉千銘	銀獎
		2A 陳蕊、2B 程俊傑、3A 文慧婷、3A 吳明樾、	銅獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		3B 許嘉愉、3C 譚亦峻、4A 吳雨瑾、4B 容梓棋	
		4B 馮日羲、5A 謝錦賢、5A 余健忠、5A 盧浩樂	優良
「可持續創未來」跨學科學習及師友計劃	香港青年協會創意教育組	5A 謝婉茹、5A 劉千銘	優異證書
2024 Robofest 機械人大賽	香港機械人學院	1A 馮樂瑤、1A 許品妍、1A 陳俊超、1C 蔡偉杰、2B 鄧焯然	RoboParade 創意機械人巡遊 2024 高級組 銅獎
		2A 陳蕊、2B 林穎喬、2B 程俊傑、2B 梁梓溱、2C 黎念慈	RoboParade 創意機械人巡遊 2024 高級組 銀獎
		1B 潘佩兒、1B 吳雨諾、2B 梁梓溱	BottleSumo 機械人相撲比賽 2024 高級組 銅獎
		1B 鄒易軒、1B 葉昊璁、1C 劉頌謙、1C 謝子灃、1C 吳浩臻、1D 梁子御、4B 鄭雋銘、4B 張子健、4B 呂嘉軒、5A 鄧梓豪、5A 吳煒量、5A 謝錦賢	BottleSumo 機械人相撲比賽 2024 高級組 銀獎
		1C 陳逸朗、1D 梁鈞堯、2C 李誠謙	RoboMed 醫療應用發明大賽 2024 高級組 銀獎
		1B 周烯彤	App 電子遊戲設計大賽 2024 高級組 銅獎
		1A 陳俊諭、2B 施志偉	App 電子遊戲設計大賽 2024 高級組 銀獎
		1B 黃泓杰、3B 郭叡熹、3C 許凱楠	App 電子遊戲設計大賽 2024 高級組 金獎
		3B 石進烯	App 電子遊戲設計大賽 2024 高級組 亞軍
		5A 鄧梓豪、5A 吳煒量、5A 謝錦賢	UMC 機械人終極挑戰賽 2024

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
			高級組 銅獎
VPET 香港中學生職業專才教育比賽 2023/24	職業訓練局	4A 吳雨瑾、4B 張穎欣、4B 張子健、4B 鄭雋銘、4A 鄭宇傑	季軍
香港學生科學比賽 2024	香港青年協會	2A 柳心彥、2B 程俊傑、2B 許蔚琛、2B 張珈悠、2B 黃子嫣	一等獎 (初中組) 專案設計
		4A 羅晉熙、4B 賴曉晴、4B 劉嘉寶、4B 蔡梓樂、4B 駱天朗	二等獎 (高中組) 專案設計
		5A 劉干銘、5A 謝婉茹、5A 余健忠、5B 柳中彥、5B 余卓軒	高中發明組優異獎
The 4th CAFEA Young Talent Smart City Forum	CAFEA Smart City Limited	1C 陳逸朗、1D 莫麗琪、1D 梁鈞堯、2C 李誠謙	ESG Future Foundation Outstanding Award - Smart First Aid Kit 智醒急救箱及 Certificate of Recognition - Smart First Aid Kit 智醒急救箱
		1C 陳逸朗、2A 卓浩婷、2A 徐原勝、2C 許嘉翀	Certificate of Recognition - SafeGlow Stair Bars「點亮」樓梯
		1C 陳逸朗、1B 潘佩兒、1B 戴智盈、1B 葉昊璁	Certificate of Recognition - VibraPiano 觸動鋼琴
語文			
教圖文化節—2023 年全港中小幼普通話朗誦大賽	香港教育圖書有限公司	3B 劉嘉寶	初中組(普通話獨誦)—亞軍
		2A 許嘉愉	初中組(粵語獨誦)—冠軍
		3A 梁穎怡	初中組(粵語獨誦)—亞軍
		3A 周昕榆、李敬儀	初中組(粵語二人項目)—冠軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
全港青年演講比賽	全港青年學藝比賽大會	4A 周昕榆	粵語初中組優異獎
全港青年學藝比賽—普通話朗誦(公民教育)	全港青年學藝比賽大會	4B 劉嘉寶	初中組優異獎
培菁盃辯題設計比賽	辯論協會、香港演辯總會	4A 劉子恩	最佳辯題獎
		2A 鄭柏程	初中優秀辯題獎
		5B 周柏詠、5A 何子琳、5A 陳凱楹	高中優秀辯題獎
培進小學及初中校際普通話朗誦及演講比賽 2023	聯合培進教育出版有限公司	2B 李柏熙	初中組優秀獎
培進小學及初中校際普通話朗誦及演講比賽 2023	聯合培進教育出版有限公司	2B 李柏熙	初中組優秀獎
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Grand Final 22-23	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition	5A 潘杰鋒, 5A 盧浩樂, 5B 余卓軒	1st Runner Up
		5A 潘杰鋒	Best Speaker
2023-2024 第十八屆「開心英語朗讀」比賽	啟進教育國際有限公司	1B 戴智盈	Semi-finalist Award
年度漢字徵文大賽	亞太兒童及青少年優才協會	5B 梁汶稀	金獎及全組別冠軍
「國慶盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽	燕然基金會	4A 郭綽桐	季軍
「正向創藝 永善人生」徵文比賽	華永會	4A 劉子恩	「正向創藝 永善人生」徵文比賽入圍 及「3D 模型先導課程」（高中組）亞軍
The University of Birmingham	The University of Birmingham Hong Kong Macau School-Wide Reading Comprehension Competition	4A 羅晉熙	Certificate of Excellence (Junior Group)
		4A 李敬儀、4A 鄭宇傑、4A 張紹謙、4B 容梓棋、4B 蔡梓樂	Certificate of Distinction (Junior Group)
		4B 張子健	Certificate of

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
			Merit (Junior Group)
		5B 余卓軒	Certificate of Excellence (Senior Group)
		5A 王焯翹、5A 馮偉灝、5A 林肇希	Certificate of Distinction (Senior Group)
		5A 鄧煒澄、5A 謝曉瑩、5A 鄧梓豪、5A 林德源、5A 盧浩樂、5A 吳俊霖、5B 陳泳兒、5B 李鉦然	Certificate of Merit (Senior Group)
2024 學思盃中學組	辯論協會、香港演辯總會	3B 許嘉瑜、4A 張志鎧、4C 洪燊貴、5A 謝婉茹、5A 謝曉瑩、5A 潘杰鋒、5A 林肇希	最佳辯論員（十六强）、最佳辯論員（八强）、最佳辯論員（四强）、亞軍

(ii) 全人發展及體藝表現

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
全人發展			
新界區傑出學生選舉 2023	新界青年聯會、新界青聯發展基金會及香港傑出學生會	5A 謝曉瑩	新界區優秀學生(高中組)
第二十三屆西貢區傑出學生選舉	西貢文化中心及西貢區校長會	2A 卓浩婷、3B 許嘉愉、4A 吳雨瑾	嘉許狀
全港傑出學生選舉 2022-2023	奧冠教育集團	5A 劉千銘	銅獎
		4A 吳雨瑾、4A 張志鎧	優異獎
2023 第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	5A 何子琳	青少年進步獎
		5A 謝婉茹	進步嘉許獎
2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	1A 鄭安杰	表揚狀
西貢將軍澳優秀青	西貢區青年	5C 方程、5A 謝婉茹	嘉許獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
年計劃 2023-2024	發展及公民教育委員會		
體育			
暑期排球錦標賽 2023	香港粵港澳大灣區排球會	2A 李俊賢、2B 梁灝駿、2D 陳華峰、2D 馬紹倪、3C 蘇珀誼、3A 鄭傑、3B 郭鴻樂、3C 周柏言、3C 鄧浩軒、3D 馮皓鐮、3D 劉銘泰、4B 李海峰、5A 黃煜灝、5B 柳中彥、5C 溫凌峰、5D 謝力衡、6A 鄭竣鍵、6C 梁影齊、6D 黃子皓	亞軍
北區第三十七屆排球比賽	康樂及文化事務署、北區體育會	2D 陳華峰、3A 鄭傑、3C 陳一偉、3D 馮皓鐮、3D 劉銘泰、4B 李海峰、4D 池均權、4D 馬頌喬、5A 黃煜灝、5B 柳中彥、5C 溫凌峰、5D 謝力衡、6A 鄭竣鍵、6B 鄭毅、6C 梁影齊、6D 黃子皓	亞軍
元朗區青少年排球比賽	康樂及文化事務署、元朗區體育會	2D 陳華峰、3A 鄭傑、3C 陳一偉、3D 馮皓鐮、3D 劉銘泰、4B 李海峰、4D 池均權、4D 馬頌喬、5A 黃煜灝、5B 柳中彥、5C 溫凌峰、5D 謝力衡、6A 鄭竣鍵、6B 鄭毅、6C 梁影齊、6D 黃子皓	冠軍
警察排球會中學排球邀請賽 2023	警察遊樂會主辦	4A 梁樂瑤、4D 林啟榆、5A 丁嘉晴、5A 黃頌婷、5B 李潔心、5B 王綺君、6A 吳海琳、6A 黃韻靜、6A 黃韻媛、6B 黎淑怡、6C 彭琛怡	季軍
離島區分齡乒乓球比賽 2023	康樂及文化事務處	1D 陳以晴	亞軍
深水埗區青少年乒乓球比賽 2023	深水埗體育會	1D 陳以晴	亞軍
東區回歸盃乒乓球比賽 2024 兒童金盃賽	ERSAA 東區康樂體育促進會	1D 陳以晴	亞軍
暑期區際乒乓球比賽 2024	香港遊樂場協會、茜草	1D 陳以晴	冠軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
	灣青少年中心		
2024-暑期分齡乒乓球比賽(U13 組別)	中國香港乒乓球學校	1D 陳以晴	季軍
2024 - 佛誕盃分齡乒乓球比賽（U13 組別）	中國香港乒乓球學校	1D 陳以晴	亞軍
西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽	薈菁社	4C 鄭顯泓、4C 張穎軒、5C 林裕昇、5D 李鑫、6B 李懿睿、6B 曾憲昇、6C 彭柏源、6C 葉澤昇	U16 組別冠軍、U19 組別亞軍
愉園體育會香港青少年田徑分齡賽	愉園體育會	5C 李樂軒	男子 U20 1500 米 亞軍
全港中小學學界閃避球新秀賽 2023	香港閃避球總會	5A 潘杰鋒、5A 謝錦賢、5B 許錦濠、5B 周宇軒、5D 石熹朗、5D 劉日昇、4A 鄭宇傑、4B 毛恒之、3A 黃涯林、3B 林家樑、3C 譚亦峻、2A 施樂晴、2B 李澧鋒、2B 李柏熙、2B 施志偉、2B 鄧焯然、2C 陳柏峰、1C 黃梓晴、1C 雷雅婷、1D 黎穎熹、1D 林博賢	男子高中組冠軍、男子初中組冠軍及混合初中組冠軍
中學校際羽毛球比賽九龍區（第二組）	中國香港學界體育聯會	4C 曾子維、5C 張愷翹、6A 鄭竣鍵、6B 鄺俊瞳、6D 陳朗	男子甲組冠軍
中銀香港沙灘排球盃 (港九區)(第一組)	中國香港學界體育聯會	4B 李海峰、5A 黃煜灝、3D 馮皓鐮	男子高級組殿軍
中學校際越野比賽(港島及九龍區第三組)	中國香港學界體育聯會	5C 李樂軒	男子甲組個人第八名
		1A 鄭安杰	男子丙組個人第十名
中學校際球比賽(港九區)(第一組)	中國香港學界體育聯會	5A 丁嘉晴、5A 黃頌婷、5B 李潔心、5B 梁汶稀、5B 王綺君、6A 吳海琳、6A 黃韻靜、6A 黃韻媛、6B 黎淑怡、6C 彭琛怡、6C 黃雍詠、6C 虞靜嵐	女子甲組冠軍
2023-2024 年度全港學界排球精英比賽	中國香港學界體育聯會	1B 馮琛詠、2A 柳心彥、4A 梁樂瑤、4C 梁芷柔、4C 黃卓詩、4D 林啟榆、	女子組冠軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		5A 丁嘉晴、5A 黃頌婷、5B 李潔心、5B 王綺君、6A 黃韻靜、6A 黃韻媛、6B 黎淑怡、6C 彭琛怡	
中學校際田徑比賽(港九區第三組第三區)	中國香港學界體育聯會主辦		女子組全場團體亞軍、女子甲組團體冠軍及女子丙組團體季軍
		6C 彭琛怡	女子甲組鉛球冠軍
		5B 梁汶稀	女子甲組鉛球殿軍、女子甲組標槍季軍
		6B 鄭珮珈	女子甲組 1500 米殿軍
		4D 林啟榆	女子乙組鉛球冠軍
		3C 陳諾兒	女子乙組 1500 米冠軍
		2C 林美茵	女子丙組跳高冠軍
全港中小學學界閃避球分區賽 2023	香港閃避球總會	1C 黃梓晴、1C 雷雅婷、1D 黎穎熹、1D 林博賢、2A 施樂晴、2B 施志偉、2B 李柏熙、2B 鄧焯然、2B 李澧鋒、2C 陳柏峰、3A 黃涯林、3B 林家樑、3C 譚亦峻、4A 鄭宇傑、4B 毛恒之、5A 潘杰鋒、5A 謝錦賢、5B 許錦濠、5B 周宇軒、5D 石熹朗、5D 劉日昇	新界區男子高中組亞軍、新界區男子初中組冠軍及新界區混合初中組亞軍
中學校際女子乙組乒乓球比賽 (第三組(九龍區))	中國香港學界體育聯會	1D 陳以晴、3B 陳凱晴、3B 鍾穎芯	亞軍
中學校際排球比賽(港九區)(第一組)	中國香港學界體育聯會	1B 馮琛詠、1B 劉少賢、2D 周穗湘、4A 梁樂瑤、4B 任幸怡、4C 梁芷柔、4C 黃卓詩、4D 林啟榆	女子乙組季軍
		1D 林鍵威、2C 呂俊淇、3A 吳嘉熹、3A 鄭傑、3C 周柏言、3C 蘇珀誼、3C 陳一偉、3D 馮皓鐮、	男子乙組殿軍

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
		3D 劉銘泰	
圓玄學院台山僑鄉盃 – 中學校際男女子排球邀請賽	香港台山社團總會	1B 馮琛詠、1B 劉少賢、2D 周穗湘、4A 梁樂瑤、4B 任幸怡、4C 梁芷柔、4C 黃卓詩、4D 林啟榆、5A 丁嘉晴、5A 黃頌婷、5B 李潔心、5B 梁汶稀、5B 王綺君	女子組冠軍
		2C 呂俊淇、2D 馬紹倪、3A 鄭傑、3C 蘇珀誼、3C 陳一偉、3C 周柏言、3D 馮皓鐮、3D 劉銘泰、4B 李海峰、4D 池均權、4D 馬頌喬、5A 黃煜灝、5B 柳中彥、5C 溫凌峰、5D 謝力衡	男子組冠軍
2024 年全港跆拳道黑帶及色帶(品勢公開賽)	中國香港跆拳道總會	5B 周宇軒	冠軍
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6B 黎淑怡	屈臣氏集團香港學生運動員獎
2024 校際美式閃避球(中學組)邀請賽	3S Wellness & Sport Club	5A 潘杰鋒、5B 許錦濠、5D 石熹朗、5D 劉日昇、5A 謝錦賢、5B 周宇軒、1C 高友謙、1C 蔡偉杰、2C 陳柏峰	「盃賽」冠軍
		4B 毛恒之、2B 鄧焯然、4B 蔡政熙、2B 李澧鋒、3B 林家樑、3C 譚亦峻 3A 黃涯林、1D 黎穎熹、2B 李柏熙、1D 林博賢、1A 黃俊熹	「盃賽」季軍
藝術			
第五屆鳳凰盃舞蹈比賽	中國民族民間舞考級香港中心	5C 方程、6B 嚴文詩	三人舞-銀獎
飛躍盃舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	5C 方程	獨舞金獎
2023 國家安全意識	協力創新基	2A 羅皓晴	香港賽區 師生組 季

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
兒歌填詞比賽	金會		軍
第六十屆學校舞蹈節爵士舞	香港學界舞蹈協會	1C 梅紫嫣、1D 黃穎姿、2B 黃子嫣、2D 羅卓思、3A 陳慧恩、3A 彭熙媛、3B 鍾穎芯、3C 譚亦峻、4A 李依霖、4A 郭綽桐、4A 戚慧妍、4B 陳婉彤、4B 容梓棋、4B 葉美雪、4C 黃巧兒、4D 施依彤、4D 王鎧昕	群舞 - 甲等獎
		3C 譚亦峻	獨舞 - 甲等獎
World Competition OÜ	Music@e-Contest (Category E – Handbell)	2A 鍾穎溦、2B 張珈悠、2B 黃子嫣、3A 文慧婷、3A 黃錦儀、3A 戴卓軒、3B 陳凱晴、3B 徐嘉怡、3B 袁梓淳、3C 陳諾兒、3C 譚亦峻、3D 李尚憶、4B 張穎欣、4B 李彥婷、4B 廖海駿	Silver Award
香港學界舞蹈協會	第六十屆學校舞蹈節	1C 周珈嵐、2A 鄒采汶、2A 羅婉翠、2A 陳煌茹、2A 陳蕊、2A 黃婥綾、2B 蘇曼茵、2B 布文軒、2C 李詩詩、2D 周穗湘、2D 羅卓思、2D 陳泊同、2D 戴睿瑩、3A 鍾梓莌、3C 周芷淇、3C 龔佳楊、4A 李敬儀、4A 周昕榆、5C 方程、5D 吳佩盈	中國舞群舞 - 甲等獎
香港國際手鈴奧林匹克 2024	亞洲國際手鈴協會	1A 陳俊諭、1B 黃經軒、1C 湯珈妍、1C 陳逸朗、1D 陳凱蕎、1D 陳浚望、2A 鍾穎溦、2B 張珈悠、2B 黃子嫣、3A 文慧婷、3A 黃錦儀、3A 戴卓軒、3B 陳凱晴、3B 徐嘉怡、3B 袁梓淳、3C 陳諾兒、3C 譚亦峻、3D 李尚憶、4B 張穎欣、4B 李彥婷、4B 廖海駿、5B 周苑	金獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
香港校際音樂節 2024	香港校際音樂及朗誦協會	3A 黃錦儀	琵琶獨奏中級組 銀獎
		4B 容梓棋、5B 陳芷淇	小提琴獨奏第七級銀獎
		5C 陳美棋	鋼琴獨奏第七級 銀獎
第六屆《鳳凰盃》舞蹈比賽	中國民族民間文化藝術交流協會	6C 方程	獨舞金獎
聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	1A 陳俊諭、1B 黃經軒、1C 湯珈妍、1C 陳逸朗、1D 陳凱蕎、1D 陳浚望、2A 鍾穎漪、2B 張珈悠、2B 黃子嫣、3A 文慧婷、3A 黃錦儀、3A 戴卓軒、3B 陳凱晴、3B 徐嘉怡、3B 袁梓淳、3C 陳諾兒、3C 譚亦峻、3D 李尚憶、4B 張穎欣、4B 李彥婷、4B 廖海駿、5B 周苑	金獎
其他			
2324 講好灣區的故事攝影比賽	香港廣東社團總會慈善基金	5D 蔡欣桐	三等獎
		4C 廖文嘉	最佳故事獎
「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」2022-2023	香港小童群益會	3B 許嘉愉、3B 何金蔓、3A 葉嘉悠、3B 賴啟宏、3B 羅阡峰、3B 劉可彤、3A 謝灝楓、3B 石進烯	銅獎
CPCE Excellence Contest 2023-24	香港理工大學專業及持續教育學院（CPCE）	4A 李敬儀、4A 吳雨瑾、5A 謝婉茹	銅獎
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023	教育局、香港大學電子學習發展實驗室	3A 黎倩儀、3B 劉可彤	學術獎
		4A 張紹謙、4B 張子健、4B 馮日羲、4B 黃樂軒	創意獎
明日領航者計劃-吾講吾識基本法競技工作坊及比賽	學友社	1A 陳俊諭、1A 陳柏豪、1A 劉顯源、1A 湯思博、1A 黃俊熹	中一級三等獎
		2A 卓浩婷、2A 陳煌茹、2A 鄭柏程、2A 黃斯朗	中二級二等獎
		3A 楊盛鈺、3A 黎倩儀、3A 何煒賢、3A 吳嘉熹、3A 戴卓軒	中三級一等獎

比賽名稱	主辦單位	獲獎名單	獎項
第二十屆《基本法》大使培訓計劃 - 「政策多面體」報告書比賽	香港基本法推介聯席會議	3A 黎倩儀	殿軍
		3B 許嘉愉、5B 溫凌峰	嘉許證書
2023/24 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會、環境及生態局以及教育局	1B 歐陽澤豐	傑出學生環境保護大使金獎
		1D 冼永賢	傑出學生環境保護大使銀獎
		1B 余逸謙	傑出學生環境保護大使銅獎
		2A 王耀楸、4A 歐新蕊	學生環境保護大使優異獎
香港好故事多元才能發展計劃__模擬國際會議暨外交解難挑戰賽	多元學習坊、教育倡行、九龍東區各界聯會、向上游教育慈善基金、星島日報	3B 許嘉瑜、4A 吳雨瑾、5A 謝婉茹、5A 謝曉瑩	潛力外交官獎
第三十二屆全港中學生十大新聞選舉	學友社	5A 謝婉茹	入圍獎

(iii) 學校獎項

比賽名稱	主辦單位	獎項
第 26 屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	優秀 STEAM 學校（中學組）
大灣區 STEAM 卓越獎(香港區)	香港新興科技教育協會	十佳 STEAM 學校
培菁盃辯題設計比賽	辯論協會、香港演辯總會	最踴躍參與大獎
2024 奇妙合 24 比賽	香港數理教育學會	學校團體冠軍
少年警訊創新科技大賽 2023-24	少年警訊	最踴躍參與獎

四 · 財務報告

順德聯誼總會鄭裕彤中學
2023-24年度財政報告

	收入($)	支出($)	結餘($)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			**13,364,932.60**
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
承上年度盈餘 : $6,951,361.92			
擴大的營辦津貼的基線指標(EOEBG)	2,122,590.19	(4,827,665.00)	(2,705,074.81)
行政津貼(AG)	4,424,340.00	(4,522,672.62)	(98,332.62)
學校發展津貼(CEG)	666,935.00	(120,645.00)	546,290.00
資訊科技綜合津貼(CITG)	512,696.00	(520,386.00)	(7,690.00)
空調設備津貼(ACG)	577,832.00	(586,500.00)	(8,668.00)
校本管理額外津貼(SBMTUG)	52,596.00		52,596.00
校本支援計劃津貼(取錄新來港兒童)(SBSSG NAC)	30,225.00	(89,020.00)	(58,795.00)
校本言語治療行政經常津貼(SBSTARG)	8,415.00		8,415.00
小結:	8,395,629.19	(10,666,888.62)	(2,271,259.43)
(2) 其他津貼			
承上年度盈餘 : $4,267,421.43			
發還差餉及地租津貼	449,000.00	(449,000.00)	0.00
僱主為非教學人員向強積金計劃供款帳	681,336.95	(681,336.95)	0.00
校本課後學習及支援計劃(SBG)	145,800.00	(126,770.20)	96,196.87
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳(TRG)	5,592,735.00	(4,130,748.08)	2,722,229.89
中學學習支援津貼(LSG)	1,169,180.00	(923,031.97)	489,942.25
德育及國民教育科支援津貼(MNESG)		(15,467.23)	461,929.37
教師特殊教育需要培訓津貼(適用於法團校董會學校)(TT	34,400.00	(34,400.00)	0.00
多元學習津貼 -- 其他課程(DLG-Other)	84,000.00	(137,185.10)	16,768.10
多元學習津貼 -- 應用學習課程(DLG-APL)	549,840.00	(541,715.00)	8,125.00
一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	0.00	18,513.78
一筆過支援推行高中公民與社會發展科津貼(C&SDG)	0.00	(37,249.47)	177,897.53
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆津貼	150,000.00	(33,500.00)	116,500.00
一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	0.00	200,000.00
校園.好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,000.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	0.00	0.00
加強支援非華語學生的中文學與教撥款(NCS)	261,882.00	(215,184.00)	128,622.50
姊妹學校計劃津貼(SSSG)	162,994.00	(217,230.00)	105,719.00
推廣閱讀津貼(PRG)	65,198.00	(80,648.78)	48,531.22
資訊科技人員支援津貼(ITSSG)	333,812.00	(335,915.34)	283,187.49
學校行政主任津貼(SEOG)	584,229.04	(707,228.05)	183,643.13
全方位學習津貼(LWLG)	1,218,131.00	(1,739,456.39)	485,747.23
學生活動支援津貼(SASG)	88,787.00	(88,786.20)	340.30
開放學校設施推動體育發展計劃(OUSF)	95,000.00	(88,730.22)	6,269.78
開放學校設施推動體育發展計劃-康文處(OUSF CSTB)	95,000.00	(88,730.22)	6,269.78
小結:	12,321,324.99	(10,672,313.20)	5,916,433.22
(II) 學校津貼(一般津貼)			
承上年度盈餘 : $2,146,149.25			
學校經費 / 堂費收支帳	477,920.00	(150,000.00)	2,010,794.02
作特定用途的認可收費帳--優質校園設備	107,400.00	(29,801.02)	448,968.66
學生會會費	20,100.00	(20,100.00)	55,439.46
四社社費	13,400.00	(13,400.00)	36,466.09
小結:	618,820.00	(213,301.02)	2,551,668.23
學校年度總盈餘	21,335,774.18	(21,552,502.84)	(216,728.66)
學校年度終結總盈餘			**13,148,203.94**

五 · 附錄

2023-24 年度 多元學習津貼評估報告
2023-24 年度 全方位學習津貼運用報告
2023-24 年度 學生活動支援津貼運用報告
2023-24 年度 校本課後學習及支援計劃活動報告表
2023-24 年度 運用推廣閱讀津貼報告書
2023-24 年度 公民與社會發展科津貼運用報告
2023-24 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼運用報告
2023-24 年度 姊妹學校交流報告

順德聯誼總會鄭裕彤中學

多元學習津貼 － 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2023/24 學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體育選修科聯校課程	給高中學生多一個學科選擇，為升讀大學或大專作好準備。	15 位中四及中六級體育精英學生	全學年	學生出席課堂及完成課業，並參加體育科香港中學文憑考試。	學生出席率平均達 62%，並完成課程各項評估。 全部中六級修讀體育選修科聯校課程的學生在體育科文憑試中取得 2 級或以上成績。	$50,000
香港中文大學 少年英才科學院夏季課程	讓學生深入探索不同的學科領域，拓闊他們的學術視野，讓學生體驗大學環境，並與不同背景的學生進行學術交流。	12 位中四及中五級數理、科技及 STEAM 精英學生	2024 年 7-8 月	學生分別完成「統計模型及大數據分析」、「相對論與粒子物理學」、「人工智能導論」、「海洋啟示錄」、「有機化學精華」、「有機化合物的鍵合，與有機反應的活性及選擇性」、「生物醫學大發現實習」、「探索宇宙」、「天氣與氣候」課程，並完成課程指定的課業及評估。	學生出席率高（平均達 95%）。 部分學生能在課程中考得優良成績，並獲頒發榮譽證書。 學生參加課程後提交感想和照片，並在校內與同學分享其學習經歷。	$31,720
科學資優課程	豐富學生對科學實驗及編程的認識，提升他們學習科學的興趣，強化他們的創造力、協作和解決問題能力。	19 位中四及中五理科精英學生	2023 年 2 月	學生出席科學資優課程及在限時內完成香港國際科學競賽題目。	學生出席率高（達 100%），並能夠運用科學知識完成題目。 大部分學生表現優良，於香港國際科學競賽獲得金獎、銀獎、銅獎及優異獎。	$3,565.1
第 12 屆可持續發展教育課程計劃（環境保育	通過探索聯合國的可持續發展目標，學生們將深入了解這些目標在環境、社會文化以及科技創新方面所面臨的挑戰。他們需要提出創新的解決方案，並透過構	10 位 STEAM 校隊內的中四及中五精英學生	2024 年 1 月至 5 月	學生完成書面報告及現場展示。	學生出席率高（達 100%），並完成參加工作坊、外訪研學、專題講座、學長指導等體驗式、項目製研學活動。	$800

與海洋生態)	思、策劃、實踐和展示來展現對研究主題的深入理解與思考。				學生在導師的指導下，完成 STEAM 專題研習。	
「系統建模與優化」STEAM 課程	學生學習科學、科技、工程及數學在系統工程應用與創新的積極性，提高學生建立系統模型和運用數學方法與計算技術解決實際問題的綜合能力，以開拓知識層面，培養創造精神，為將來升讀大學做好準備。	2 位中五級數學精英學生	2024 年 6 月至 7 月	學生需根據實際應用問題，進行問題描述、模型假設、詳細求解步驟、求解結果、結果的分析和檢驗及模型改進等，並完成一份報告及一段簡報錄影。	學生出席率高（達 100%）。學生完成課程後，參加由香港中文大學及香港電腦教育學會主辦之校際系統建模與優化競賽 2024，並獲得三等獎。	$1,440
學習技巧及面試技巧工作坊	教授學生不同學習和應試技巧，並透過模擬面試，幫助學生掌握面試所需技巧及事前的準備，認識如何裝備自己，從中提升學生的自信心及自我形象，為應付公開考試及升學作好準備。	20 位中四及中五級總成績排名較前的學生	2024 年 7 月	學生完成指定學習活動。	學生出席率高（達 100%），尖子學生能認識時間管理竅門、筆記製作原則、右腦記憶方法、應試技巧及原則等，並深入了解自己，探索自己的動機來源，找出切實可行的改善方法，調整自己的學習策略，為應付公開考試及升學作好部署。	$9,000
為體育精英提供個別指導	為港隊成員的中六學生舉辦課後補課，以彌補他們因忙於參與訓練及比賽而導致缺席某些課堂。	3 位代表香港出席體育賽事的中六級學生	2023 年 9 月至 2024 年 4 月	學生完成指定課業。	學生出席率高（達 100%），課堂表現認真及能夠追回學習進度。導師能夠給予學生適時的個別指導，並協助學生在文憑試中考取 2 級或以上成績。	$39,970
文言文及範文教材	為中文科成績優異學生提供增益及延伸學習的參考書。	中六級成績排名首 3%的學生	2023 年 9 月至 2024 年 4 月	學生完成指定練習。	學生的語文能力有所提升，教材能深化學習經驗及提升學生的學術水平。	$690

順德聯誼總會鄭裕彤中學
全方位學習津貼 運用報告
2023-24學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	全方位學習日：豐富學生學習經歷 中二：藝術（畫展，音樂劇）,鹽田梓考察 中四：服務學習	2024年3月	中二、中四	230	$22,668.00	$98.56	E1, E2	跨學科（其他）	各級活動涵蓋多個學習領域，「跳出課室」能豐富學生學習經歷，愉快學習。		✓		✓	✓
2	STEAM校隊 旨在參與本地及海外科技比賽， 藉此提升學生科研及科技能力、自信心及解難能力。	全年	中一至中五	45	$76,290.00	$1,695.33	E1, E5	跨學科（STEM）	共參加近20個比賽。較大型的有學生科學比賽、 第一屆積案創科大獎、 第五屆大灣區卓越獎、CTAN VPET 香港中學職業專才比賽、 警訊創新科技大賽及Smart School Proposal 2024。 安排導師指導多個項目，當中人工智舒展操能APP獲本地四個大型比賽及一個國內獎項。Smart School Proposal 2024 獲最佳剪接獎。學生科學比賽2024初中組科學提案設計獲一等獎，高中組科學提案設計獲二等獎，高中發明獲優異獎。	✓				
3	機械人校隊	全年	各級	30	$31,195.40	$1,039.85	E5	跨學科（STEM）	為同學提供50小時以上常規培訓，在Robofest 2024機械人比賽中奪得八個獎項。本校三支參賽隊伍的研究論文獲CAFEA青少年城市智慧論壇刊登，其中一隊更榮獲傑出表現獎。在第二屆深港澳青少年創意設計大賽中獲得入圍獎項。	✓				
4	合唱團 透過合唱練習讓同學有表演機會，加強合唱技巧及共通能力。	全年	各級	20	$8,000.00	$400.00	E1, E5	藝術（音樂）	下學期開展無伴奏合唱訓練，明年繼續進行此活動。			✓		
5	手鐘隊 透過手鐘練習讓同學有表演機會，加強合奏技巧及共通能力。	全年	各級	20	$44,920.00	$2,246.00	E2, E5	藝術（音樂）	參與多項校內表演，於校外參加國際手鈴奧林匹克2024比賽，獲得金獎 / 聯校音樂比賽手鐘中學組，獲得金獎。			✓		
6	中國舞 聘任導師培訓學生參加校外比賽	全年	各級	21	$47,925.00	$2,282.14	E1, E5	藝術（其他）	在第六十屆學校舞蹈節取得群舞甲等獎及獨舞優等獎。			✓		
7	爵士舞 聘任導師培訓學生參加校外比賽	全年	各級	17	$37,125.00	$2,183.82	E5	藝術（其他）	在第六十屆學校舞蹈節獲得群舞甲等獎及獨舞甲等獎。			✓		
8	田徑越野隊	全年	各級	85	$163,820.00	$1,927.29	E1, E5	體育	中學校際田徑比賽(D3(A3))女子組團體總亞軍、女甲團體冠軍、女丙組團體季軍。 中學校際田徑比賽D2男子組參賽。 中學校際越野比賽D2女子組參賽			✓		
9	男子籃球隊	全年	各級	36	$68,600.00	$1,905.56	E1, E5	體育	2023-24年度中學校際籃球比賽 九龍區 D2參賽 國慶盃三人籃球比賽U18季軍 及 U16 亞軍 曾參加青途學界籃球季前賽、三人籃球馬拉松比賽、順德聯誼總會第四十五屆全港公開投籃比賽等比賽			✓		
10	男子排球隊	全年	各級	42	$250,400.00	$5,961.90	E5	體育	2023-24年度中學校際D1排球比賽團體殿軍、男子乙組殿軍。 參加全港學界排球精英比賽2023-2024。 中銀香港沙灘排球盃D1高級組殿軍 青協皇者盃季軍 台山僑鄉盃中學排球比賽冠軍			✓		

11	女子排球隊	全年	各級	38	$154,440.00	$4,064.21	E1, E2, E5	體育	中學校際D1排球比賽團體亞軍、女子甲組冠軍及女子乙組季軍。 全港學界排球精英比 2023-2024女子組冠軍 中銀香港D1沙灘排球盃團體冠軍、高級組冠軍 台山僑鄉盃中學排球比賽冠軍			✓		
12	男女子羽毛球	全年	各級	46	$111,037.50	$2,413.86	E5	體育	中學校際D2羽毛球比賽男子團體殿軍及男子甲組冠軍 中學校際D2羽毛球比賽女子組參賽			✓		
13	男女子乒乓球隊	全年	各級	18	$30,400.00	$1,688.89	E1, E5	體育	中學校際D3乒乓球球比賽男子組及女子組參賽			✓		
14	閃避球隊	全年	各級	55	$58,710.00	$1,067.45	E5	體育	全港中小學學界閃避球比賽全年總亞軍 全港中小學學界閃避球新秀賽男子高中組冠軍、男子初中組冠軍、初級混合組冠軍 全港中小學學界閃避球比賽男子高中組冠軍、男子初級組冠軍			✓		
15	跆拳道隊	全年	各級	16	$9,000.00	$562.50	E1, E5	體育	2024年全港跆拳道黑帶及色帶(品勢公開賽)獲得冠軍獎項。			✓		
16	電競單車校隊	全年	各級	20	$10,640.00	$532.00	E5	體育	芳濟盃邀請賽中學組亞軍			✓		
17	STEAM課堂 向學生提供整合知識及發揮創意的專題研習機會， 不同年級的學生有不同的作品； 配合該年級整體學習目標及學生能力。	全年	中一至中二：220 人　中四五：80人	300	$56,655.58	$188.85	E1, E5	跨學科（STEM）	運用津貼外聘導師，照顧學生可持續性發展專題研習，讓學生參加校外比賽及在校內展示。 高中學生參加第12屆可持續發展教育課程計劃2023-24提案「環保保育及海洋生物」提案，主題為「應用微藻處理香港污水」。 高中學生進行服務學習，他們以3D打印技術去為老人家製作懷舊玩具，以科技服務社區。	✓				
18	STEAM課後跨科活動	全年	中一至中三：330 人　中四五：80人	410	$108,218.66	$263.95	E1, E2, E5, E6, E7, E8	跨學科（STEM）	為全校學生提供午間及課後STEAM學習活動。 購買STEAM器材，提升學牛在校園接觸STEAM機會。 本校去年在25個校外比賽獲獎，獲獎逾40個，當中包括第26屆青少年創新科技賽優秀STEAM學校（中學組）， 第六屆大灣區STEAM卓越獎十佳STEAM學校。 本校積極推動STEAM中的藝術元素，並獲星島日報報導。 本校獲邀派隊參加2024年10月澳門創新科技發明展，並獲得獎項。 人工智能舒展操項目獲葵涌廣場管理層邀請，共同推動職業安全。 學生樂齡APP參加本地比賽，並獲邀在倫敦Bett Show 展出。	✓				
19	領袖訓練：青苗學長 透過培訓領袖，提供校內服務崗位，讓學生發展潛能。透過活動建立同學間的關愛文化	全年	中三至中五	35	$22,740.00	$649.71	E1, E2, E5	領袖訓練	透過青苗計劃，能激發同學的領袖潛能，同時發掘同學的長處。青苗同學踴躍參與籌備中一的輔導活動，所策劃設計的小遊戲一般都有創意及多元化。		✓		✓	
24	中四義工服務培訓/社區服務活動	全年	中四	119	$17,900.00	$150.42	E1, E2, E5	德育、公民及國民教育	96%同學認為活動加強了他們的公民意識及社會責任。				✓	
25	辯論學會	全年	中二至中五	40	$56,800.00	$1,420.00	E5	跨學科（其他）	參加各類辯論比賽，並在學思盃中學辯論比賽中獲得亞軍。	✓				
26	地質公園半天遊	七月	中四	100	$49,000.00	$490.00	E1, E2	跨學科（其他）	學生從上述活動中，親身到香港地質公園學習旅遊及地理等知識。	✓				
27	高中生涯規劃工作坊（職業）	十月、七月	中四、五	240	$77,500.00	$322.92	E5	生涯規劃	學生從職業講座及活動中，了解將來的行業，早日進行生涯規劃。					✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總計	**1,983**	**$1,513,985.14**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本STEAM遊學團	2024年7月18-22日	中四至中五	20	$80,000.00	$4,000.00	E3, E5	跨學科（STEM）	透過考察不同景點了解日本科技發展，並了解日本如何透過科技解決垃圾及人口老化問題。學生須提交專題報告。	✓	✓			

2			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第1.2項總計	20	$80,000.00	
第1項總計	2,003	$1,593,985.14	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	STEAM消耗品	STEAM課堂	$115,830.00
2	STEAM消耗品	STEAM全校活動	$8,920.58
3	中國舞消耗品	中國舞校隊	$720.00
4	排球	女子排球	$20,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	$145,470.58
		第1及第2項總開支	$1,739,455.72

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	670
受惠學生人數：	670
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳家明
職位：	學生活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

順德聯誼總會鄭裕彤中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$88,787.00
B	本學年總開支：	$88,786.20
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.80

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	$8,928.60
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	199	$57,747.60
校本評定有經濟需要	172	$22,110.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**401**	**$88,786.20**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行日（中一級, 中二級, 6A, 6B - 龍鼓灘海邊燒烤樂園）	價值觀教育	116	$3,640.00					
2	學校旅行日（中三級 - 海洋公園）	價值觀教育	51	$4,460.00		✓			
3	學校旅行日（5A, 5B - 日營）	價值觀教育	19	$400.00		✓			
4	學校旅行日（5C, 5D - 日營）	價值觀教育	13	$120.00		✓			
5	女子排球校隊訓練	體育	15	$6,300.00			✓		
6	男子排球校隊訓練	體育	6	$2,700.00			✓		
7	女子羽毛球校隊訓練	體育	5	$2,700.00			✓		
8	男子羽毛球校隊訓練	體育	8	$3,600.00			✓		
9	閃避球校隊訓練	體育	15	$7,500.00			✓		
10	男子籃球校隊訓練	體育	10	$4,800.00			✓		
11	乒乓球校隊訓導	體育	3	$1,500.00			✓		
12	越野校隊訓練	體育	3	$1,200.00			✓		
13	田徑校隊訓練	體育	11	$5,100.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	跆拳道校隊訓練	體育	6	$2,700.00			✓		
15	中國舞校隊訓練	藝術（視藝）	9	$5,100.00			✓		
16	爵士舞校隊訓導	藝術（視藝）	9	$4,200.00			✓		
17	單車校隊訓練	體育	5	$2,100.00			✓		
18	體育科中六級保齡球課程	體育	30	$1,650.00			✓		
19	體育科中五級保齡球課程	體育	38	$2,250.00			✓		
20	旅遊學會(廸士尼款客服務體驗坊)	價值觀教育	8	$3,800.00	✓	✓			✓
21	試後活動: 美荷生活體驗	跨學科（其他）	7	$2,132.20	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**387**	**$67,952.20**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	STEAM 日本東京遊學團費用	跨學科（STEM）	14	$20,834.00	✓	✓			✓
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	**14**	**$20,834.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	**0**	**$0.00**					
		總計	**401**	**$88,786.20**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳家明、課外活動主任

順德聯誼總會鄭裕彤中學

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱：順德聯誼總會鄭裕彤中學

負責人姓名：周禮深副校長　　聯絡電話：21910291

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 136 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：82 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
	A	B	C					
學科課後課程（課業輔導班、學習技巧訓練課程、課後溫習班）	8	63	24	80%	全學年	87,447.50	出席率、學生問卷及考試成績數據	外聘導師、Edvenue Limited
語文訓練課程（中文及英文提升班）	0	15	5	70%	全學年	22,610.00	出席率、學生問卷及考試成績數據	外聘導師
參觀 / 戶外活動（尖子歷奇日營、文化藝術活動、資優課程、戶外參觀活動）	18	35	7	90%	全學年	16,712.70	出席率及學生問卷	外聘導師、香港中文大學、愉富農科、奧冠教育中心、香港小童群益會白普理營、Miss Man International Education Ltd、Edvenue Limited
活動項目總數：23								
@學生人次	26	113	36		總開支	126,770.20		
**總學生人次	175							

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
□ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
□ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
□ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
□ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
□ 其他(請說明):_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇是否填寫)

_____

順德聯誼總會鄭裕彤中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

提高閱讀興趣

為了激發學生的閱讀熱情，我們針對不同年級舉辦了豐富的閱讀活動。中一級學生參加了《西遊記》的分享會，透過小組討論提升了文化素養和語言能力。此外，我們為中一和中二級舉辦了《小王子》中英文導讀及問答比賽，並在世界閱讀日讓初中學生閱讀並參與有關《威尼斯商人》的攤位遊戲，旨在營造良好的閱讀氛圍。

對於中三級學生，我們組織了中國飲食文化講座和試食活動，並推廣相關書籍。此外，為中四級學生舉辦了《長江萬里》動畫影片欣賞和專題書展，而中五級學生則參與了《洛克菲勒寫給兒子的 38 封信》的導讀和問答比賽。學生們對這些活動反應熱烈。

除此之外，我們還安排了多次校外閱讀活動，包括香港中央圖書館的導賞和金庸百年誕辰紀念展，以及香港書展，這些活動讓學生能根據自己的興趣選擇和購買書籍。

營造校園正能量

我們透過閱讀及多元活動來強化學生的正能量。例如，選擇《洛克菲勒寫給兒子的 38 封信》教導學生面對人生困難的堅韌，並在香港悅讀周期間，為中二學生舉辦《羅密歐與茱麗葉》的舞台劇比賽，強調珍惜生命的重要。

培養學生正面價值觀和態度

我們透過指定讀物和活動來培養學生的正面價值觀。選擇《威尼斯商人》進行性格分析和填色比賽，教導尊重和責任感等價值。此外，為中一級舉辦的「生態多面睇」書展也旨在培養學生的仁愛和同理心。

為達成這些目標，我們更新了圖書資源，購入新書並增加了電子圖書的種類，使本學年的借書量超過 4000 本。通過舉辦多元化的閱讀活動，我們確保每位學生都有參與的機會。在跨科閱讀獎勵計劃中，有 167 位學生獲獎，顯示學生的閱讀參與度顯著提升。

2. 策略檢討：

本學年，我們著重提升學生的閱讀興趣，透過多樣化的活動如導讀、問答比賽、舞台劇比賽及講座等來激發學生閱讀熱情。利用午間閱讀和課後時段鼓勵學生參與閱讀，並邀請嘉賓分享閱讀經歷，豐富學生視野並擴展知識。此外，我們購置各類圖書並推薦優質讀物，讓學生接觸高質量書籍，拓寬視野。

然而，今年未針對中六級學生設計閱讀活動。明年計劃與中文科合作，舉辦「中文 SBA 作家導賞會」，讓中六級學生深入了解校本評核指定小說，增進對文學的理解和興趣。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支 ($)
1.	購置圖書	$59,529.38
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$0
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$20,604.40
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程：包括世界閱讀日攤位遊戲、中一好書分享活動、跨科閱讀獎勵計劃、香港書展等。	
4.	其他：購買報紙	$513
	總計	$80,646.78
	結餘	$45,360.50

順德聯誼總會鄭裕彤中學

「公民與社會發展科津貼」運用報告（2023/2024 學年）

津貼金額：　$300,000

承上年的餘款：　$215,147　（津貼使用期限 至 2025 年 8 月 31 日）

本學年結餘：　$179,027.53

範疇	項目	使用日期	對象（級別）	預算開支（$）	實質開支（$）
發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電 子教學資源)、應用程式及軟件，以及公民科的 參考資料。	採購教學資源	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	中四及中五級老師及學生	$4,600	$500
舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	國慶慶祝活動---漢服體驗館	2023 年 10 月	中四及中五學生	$3,000	$2,365.77
	新春活動	2024 年 2 月	中一至中五學生	/	$253
	國家憲法日-閱讀活動	2023 年 12 月	中四至中六學生	$8,000	$392.7
	全民國家安全教育日- 閱讀活動	2024 年 4 月	中四及中五學生	$8,000	$3,136
資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程 相關的教學交流或考察活動	- 珠海	2024 年 3 月	中四及中五學生 39 人	$5,000	$7,800
	- 中山 (聯校)	2024 年 4 月	中四及中五學生 19 人	4,000	$3,000
	- 北京	2024 年 7 月	中五學生 10 人	/	$18,240
	- 廣州東莞	2024 年 7 月	中五學生	/	$432
			2023-24 年度支出：		$36,119.47

負責人：公民與社會發展科主任 譚卓嘉副校長

順德聯誼總會鄭裕彤中學

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼

2023-2024 年度津貼運用報告

學校獲發津貼：**$150,000**

內容	施行方法	成效	實際開支
發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與 體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具	向 eClass 公司購買 eSports Plus 運動會管理系統 (終身版本)	• 學生和家長可於開放報名的期間在 eClass Student App 及 Parent App 平台上直接報名，提高賽事的參與度。 • 即時於 Teacher App、Parent App 及 Student App 上掌握各項賽事的分組名單和成績。 • 提供多樣性的紀錄報告，按需要查看每班、社、以至全校的參賽統計，有助於老師對學生進行更精準的評估和指導。	**$33,500**
		結餘：	**$116,500**

負責人：體育科主任林耀斌老師

姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

學校名稱：	順德聯誼總會鄭裕彤中學		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	沈珮琼

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：		
1.	佛山市順德區成美初級中學	締結日期：2023 年 6 月
2.	佛山市順德區鄭裕彤中學	締結日期：2008 年 12 月

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（***已舉辦 / ~~*未有舉辦~~**）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（***已舉辦 / ~~*未有舉辦~~**）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 /~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☑	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$215,700
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$1,514
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$217,214
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* ● 交流活動讓港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀，內地學生學習具目標，態度認真，主動有禮，值得香港學生學習。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* ● 內地姊妹學校安排本校學生體驗武術及剪紙課堂，學生透過親身體驗認識我國傳統文化藝術，安排洽當。建議將來繼續安排體驗式的交流活動。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	28 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	116 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	144 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	17 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	4 總人次

備註：

3 名家長到訪內地與姊妹學校交流