

順德聯誼總會鄭裕彤中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和											
1	本地考察兩次 (包括: 戰區90活動) · 透過親歷其境 · 體驗戰爭的可怕 · 了解戰爭帶來的後果。	中國歷史	9月	中四至 中五	15	學生回饋及 評鑑	7,750	✓				
2	本地考察 (中一: 中上環/灣仔導賞活動; 中二: 天文台導賞活動; 中三: 氣候變化博物館; 中四: 導賞/考察課程; 中五: 可觀郊野學園考察課程) · 以配合課程的教學。	地理	待定	中一至 中五	100	學生回饋及 評鑑	6,000	✓				
3	本地考察三次 · 以配合課程的教學。	通識教育	待定	各級	30	學生回饋及 評鑑	12,000	✓				
4	本地考察 (機場、餐飲等) · 以配合課程的教學。	旅遊與款待	待定	中四至 中五	30	學生回饋及 評鑑	15,000	✓				
5	培訓STEAM校隊參與校外編程、機械人、科研等校外比賽 · 培養學生創意、協作、解決問題的能力 · 並促進創新精神。	跨學科 (STEM)	全年	各級	35	學生回饋及 評鑑	90,000	✓				
6	STEAM活動 · 讓初中學生體驗STEAM活動) · 培養學生創意、協作、解決問題的能力。	跨學科 (STEM)	全年	各級	250	學生回饋及 評鑑	30,000	✓				
7	領袖生培訓營 · 以訓練學生領袖才能。	訓導組	待定	中二至 中五	50	學生回饋及 評鑑	40,000		✓			
8	學生認識不同行業和職位 · 了解有關行業是否適合自己。(包括: 中一生涯規劃學生講座、中二職業導向工作坊、中三行業探索日、中三生涯規劃學生講座、中四職業體驗活動、中四ST JAMES 職業體驗大樓、中五參觀教育職業博覽、中五全方位學習日、中五政府舉辦之工作影子及重要部門職業體驗計劃、參觀VTC、彤心攜手鄭中人)	升輔組	待定	中一至 中五	580	組別周年計 劃 學生回饋及 評鑑	122,560					✓
9	培養學生正確價值觀和態度 (包括: 義工服務培訓/社區服務活動、生命教育活動/講座/工作坊、健康教育、性教育活動/講座/工作坊、學生參與校外培訓計劃)	德育、公民 及國民教育	待定	中四至 中五	220	學生回饋及 評鑑	28,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和											
10	SSC運動領袖培訓，訓練學生領袖才能。	活動組	待定	各級	40	學生回饋及 評鑑	35,000		✓			
11	ECA領袖訓練，訓練學生領袖才能。	活動組	待定	各級	25	學生回饋及 評鑑	40,000		✓			
12	舉辦學會活動日及旅行日，培養個人興趣，發掘個人的潛能，讓學生感受群體活動的意義。	活動組	學會活動及 旅行日	中一至 中三	373	學生回饋及 評鑑	40,000	✓				
13	聘請運動心理學導師，幫助運動校隊學生提升表現。	活動組	全年	各級	50	學生回饋及 評鑑	40,000			✓		
14	青苗學長培訓，讓學生參與校內及社會服務，支援中一級學生。	輔導組	待定	各級	40	學生回饋及 評鑑	40,000				✓	
15	辯論校隊培訓，以提升學生的邏輯思維能力，口才演講能力以及辯論能力	通識教育	全年	各級	15	學生回饋及 評鑑	14,000	✓				
16	合唱團培訓，學生能透過接觸不同類型的歌曲，提升對音樂的興趣。	藝術 (音樂)	逢星期二、三	各級	30	年終演出	14,000			✓		
17	弦樂團培訓，學生能透過接觸不同類型的樂器，提升對音樂的興趣，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	藝術 (音樂)	逢星期三、六	各級	20	年終演出	53,500			✓		
18	手鐘隊培訓，學生能透過接觸不同類型的樂器，提升對音樂的興趣，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	藝術 (音樂)	逢星期五	各級	20	年終演出	22,000			✓		
19	音樂劇學會培訓，能提升學生的英語對話能力，能結合學生對歌唱、舞蹈及肢體語言，建立團隊協作，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	英文	逢星期一	各級	20	年終演出	50,000			✓		
20	攝影小记者培訓，提升學生訪問、攝影、攝錄、撰寫講稿及文章的技巧。	跨學科 (其他)	待定	各級	10	學生製成品	28,000	✓				
21	中國舞培訓，以培養審美情感、提高合作能力和集體榮益感，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	藝術 (其他)	逢星期五、六	各級	15	參與 校外比賽	72,000			✓		
22	爵士舞培訓，以培養學生音樂節奏感及對舞蹈的興趣，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	藝術 (其他)	逢星期三、六	各級	20	參與 校外比賽	72,000			✓		
23	跆拳道培訓，以培養學生尊師重道、習武尚德、克己忍耐、嚴守紀律、專心專注，亦藉着參加公開演出，提升自信心。	體育	逢晴期五	各級	35	參與 校外比賽	21,500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和											
24	田徑越野隊培訓，以提升學生的體能及比賽技巧，亦參藉着校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期三、六	各級	40	參與 校外比賽	137,000			✓		
25	男子籃球隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期一、三	各級	35	參與 校外比賽	60,000			✓		
26	男子排球隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期 一、四、六	各級	30	參與 校外比賽	91,500			✓		
27	女子排球隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期 一、二、三、 五、六	各級	36	參與 校外比賽	31,500			✓		
28	男子羽毛球隊培訓，以提升學生的體能、技術及技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期二、六	各級	15	參與 校外比賽	47,500			✓		
29	女子羽毛球隊培訓，以提升學生的體能、技術及技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期四、六	各級	10	參與 校外比賽	47,500			✓		
30	乒乓球隊培訓，以提升學生的體能、技術及技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期五、六	各級	15	參與 校外比賽	24,000			✓		
31	閃避球隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期二、四	各級	40	參與 校外比賽	27,000			✓		
32	花式跳繩隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期六	各級	8	參與 校外比賽	39,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和											
33	棍網球隊培訓，以提升學生的體能、技術，以及團體比賽技巧，亦藉着參加校外比賽，提升自信心。	體育	逢星期一、二	各級	5	參與校外比賽	30,000			✓		
34	聖約翰救傷隊培訓，讓學生學習基本的急救技能及家居護理常識，培養隊員個人崇高的品格、合群的精神。	制服團隊	逢星期六	各級	35	學生回饋及評鑑	2,500				✓	
35	升旗隊培訓，提升學生個人質素，培養學生承擔公民責任。	制服團隊	待定	各級	15	學生回饋及評鑑	3,000				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,433,810					
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	內地考察	中國歷史	試後活動	中四至 中五	10	學生回饋及評鑑	34,000	✓				
2	中國上海/大灣區	經濟	試後活動	中四至 中五	10	學生回饋及評鑑	41,000	✓				
3	境外考察	地理	試後活動	中四至 中五	10	學生回饋及評鑑	43,000	✓				
4	境外考察	旅遊與款待	試後活動	中四至 中五	20	學生回饋及評鑑	84,000	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$202,000					
第1項預算總開支							\$1,635,810					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM (水耕)設備	跨學科 (STEM)	設備	\$40,000
2	Makerspace設備 (3D打印機等)	跨學科 (STEM)	設備	\$49,000
3	STEAM (3D打印機材料及保養)	跨學科 (STEM)	消耗品	\$10,000
4	音樂劇學會	英文	設備	\$2,500
5	中國舞	藝術 (其他)	設備	\$12,000
6	爵士舞	藝術 (其他)	設備	\$7,000
7	田徑越野隊	體育	設備	\$8,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	682
預期受惠學生人數：	682
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項，或 自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和											
8	男子籃球隊	體育	設備				\$3,000					
9	男子排球隊	體育	設備				\$5,000					
10	女子排球隊	體育	設備				\$20,000					
11	男子羽毛球隊	體育	設備				\$5,000					
12	女子羽毛球隊	體育	消耗品				\$4,000					
13	乒乓球隊	體育	消耗品				\$1,000					
14	閃避球隊	體育	消耗品				\$2,500					
15	棍網球隊	體育	設備				\$8,000					
16	童軍	制服 隊伍	消耗品				\$1,000					
17	聖約翰救傷隊	制服 隊伍	消耗品				\$1,000					
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第2項預算總開支							\$179,000					
第1及第2項預算總開支							\$1,814,810					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	陳紹璣助理校長
----------------------	---------