

順德聯誼總會鄭裕彤中學
 全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
旅遊與 款待科	本地考察活動 • 人民學科跨科考察：探索「香港古蹟活化多面睇 (旅遊發展)」課題 • 迪士尼款客服務體驗坊	加強體驗式的學習活動	11/2020 4/2021	中四級 25 人 中五級 25 人	活動報告 出席紀錄	\$15,000	✓				
地理科	考察活動(中一 灣仔導賞活動, 中二/三 導賞活動, 中四/五 導賞/考察課程, 高中 香港古蹟活化探索多面睇考察活動)	加強體驗式的學習活動	全年	初中: 360 人 中四、中五級: 60 人	活動報告 出席紀錄	\$6,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$21,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	培訓學校運動領袖，提升各校隊學生領導能力，參與不少於一次培訓活動，每人最少一次協助、統籌或參與出席校外活動	多項校內外活動，充份給予機會讓學生展示其領導及管理能力	每月一次例會	學校運動領袖 30人	會議紀錄 點名記錄 年終與主席 副主席面談	\$40,000		✓			
訓導組	領袖生訓練營及營前工作坊	學習領導技巧，培養領袖風範，提升信心，加強紀律訓練，服務學校	10-11月	領袖生 中二至中五 50人	會議檢討及 營後感言	\$40,000		✓			
輔導組	青苗學習領袖訓練工作、歷奇訓練日營、朋輩輔導服務、義工訓練工作坊及探訪區內獨居長者義工服務。	學兄學姊與中一學生建立有效的朋輩支援網絡。	全年	青苗學習領袖 中一、中三至中五 150人	會議紀錄 點名記錄 面談	\$40,000				✓	
活動組	ECA 領袖生及四社幹事訓練營	學習團隊的建立及協作技巧。學習活動管理知識及籌辦經驗	全年	ECA 領袖生及四 社幹事 各級 50人	學生問卷 老師觀察 導師回饋	\$50,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEAM	STEAM 活動 • 舉辦 STEAM 週 (以主題形式舉辦 STEAM 週活動) • 由本校 STEAM 校隊成員向小學生推廣 STEAM 活動	<ul style="list-style-type: none"> 各科協調一個主題 學生積極投入活動 籌辦 STEAM 活動給小學生，讓區內小學生產生對 STEAM 教育的興趣 	3 月 5 月	初中各級 370 人 小學 120 人	學生表現、 老師意見	\$15,000	✓			✓	
跨學科 STEAM	帶領學生參與校外不同類型的 STEAM 比賽	每名 STEAM 教育組的老師帶領最少一隊學生參與校外 STEAM 比賽 參與學生積極投入活動	全年	STEAM 校隊成員 各級 24 人	學生比賽表現	\$35,000	✓				
跨學科 STEAM	聘請校外導師教授課後 STEAM 課程 • 編程培訓班(Microbit/Arduino) • 遙控模型車陣班 • 科技影片製作班	<ul style="list-style-type: none"> 學生能設計和優化編程作品 高中學生成功發展遙控模型車陣遊戲，並能在校園內運作 更多初中參與學生學習製作遙控模型車陣，並能參加校外比賽或活動 	全年	STEAM 校隊成員 高中 12 人 初中 12 人	學生對 STEAM 項目的興趣、學生參與的能力培養情況、學生參與活動的投入感	\$50,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
綜合科學 (生物)	生物科技流動實驗室計劃	培養學生對科學及科技的興趣及提升他們的科學知識	3/2021	中三級 120人	學生表現、 科務報告	\$10,000	✓				
升輔組	分級舉辦全級性的大型體驗性的生涯規劃活動	透過體驗式學習，從遊戲及活動中認識自己、了解職場及生涯規劃	全年	各級 690人	學生問卷 老師觀察	\$35,000					✓
升輔組	各級生涯規劃課程	各級課程內加入生涯規劃元素、提升個人對自我性向和能力的認定、反思個人的學業表現及訂定改善計劃、了解各項升學途徑，開始計劃人生	全年	各級 690人	學生問卷 老師觀察	\$95,000					✓
校隊 (音樂科)	合唱團訓練，聘請教練 弦樂團訓練，聘請教練 手鐘隊訓練，聘請教練	讓學生接受專業培訓，提升學生對合唱/弦樂及手鐘的興趣、能力及團體合作的精神。	全年	每項校隊成員 (約10人)	訓練觀察	\$12,000 \$50,000 \$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊 (體育科)	乒乓球訓練，聘請教練 棍網球訓練，聘請教練 羽毛球校隊訓練，聘請教練 男子籃球隊訓練，聘請教練 男子排球隊訓練，聘請教練 閃避球隊訓練，聘請教練	讓學生接受專業培訓，提升學生的乒乓球 / 棍網球 / 羽毛球 / 籃球 / 排球 / 閃避球的技術及能力	全年	每項校隊成員 (約 10 人)	訓練觀察	\$20,000 \$30,000 \$72,000 \$54,000 \$70,000 \$25,000			✓		
校隊 (體育科)	田徑越野隊訓練，聘請教練	讓學生接受專業培訓，提升學生的田徑及越野技術及能力	全年	校隊成員 (各級, 約 100 人)	訓練觀察 比賽結果	\$130,000			✓		
校隊 (舞蹈)	中國舞校隊訓練，聘請教練 爵士舞校隊訓練，聘請教練	讓學生接受專業培訓，提升學生對中國舞 / 爵士舞的技巧。	全年	每隊校隊成員 (各級, 約 10 人)	訓練觀察 比賽結果	\$70,000 \$70,000			✓		
校隊 (體育科)	跆拳道隊訓練，聘請教練 花式跳繩隊訓練，聘請教練	讓學生接受專業培訓，提升學生對跆拳道 / 花式跳繩的技巧。	全年	每位校隊成員 (各級, 約 10 人)	訓練觀察 比賽結果	\$20,000 \$35,000			✓		
校園攝影記者	聘請導師訓練學生在校園及運動比賽中的採訪、攝影、攝錄及剪接技巧。	1. 校園記者能拍攝更佳的相片及影片。 2. 校園記者能在校內剪輯影片。	全年	校隊成員 (各級, 約 10 人)	影片剪接 成果	\$35,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$1,118,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/ 評估方法	預算 開支	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號· 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項預算總開支	\$0					
1.4	其他											
德育及 公民教 育組	健康教育、性教育活動/講座	推廣性教育和健康生活的訊息，讓同學建立正確的性觀念。	全年	中三至中四	老師問卷 老師觀察	\$31,500		✓				
						第 1.4 項預算總開支	\$31,500					
						第 1 項預算總開支	\$1,170,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM (電腦科)	購買 VR 眼鏡	中二級電腦科教授 VR 課程。	\$6,000
STEM 室 (設備)	購買 STEM 室設備 1. 遙控模型車陣器材 2. 編程硬件 micro:bit 3. 3D 掃描器 4. 其他工具及消耗性物資	1. 中二級電腦科用作教授編程，在中一/二級綜合科學教授製作隔熱屋及太陽能風扇動力車。 2. 在課後教授 STEAM 校隊成員製作遙控模型車陣。 3. 中三級製作 3D 電腦影像。	\$60,000
校園攝影 記者	購置校園記者所需的設備。 1. 適用於影像剪輯的電腦 (放在圖書館供學生使用) 2. 影像編輯軟件 3. 攝影及攝錄設備	1. 讓校園記者學生在校內前輯影片。 2. 讓 STEM 校隊製作科技影片。 3. 讓校園記者拍攝更佳的相片。	\$85,000
音樂	購買手鐘隊設備	組織手鐘隊，培訓學生參與校外比賽。 透過恆常訓練讓學生提高對樂器演奏及合奏興趣。	\$55,000
第 2 項預算總開支			\$206,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,376,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	685
預期受惠學生人數：	685
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人：陳紹璣 (助理校長)